

UME EDMÉA LADEVIG

ANO: 8º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: EDINEIA ALONSO XAVIER

SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO: 20/09/2021 A 30/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

**Comic Strip =
Tirinhas**

Para ler e interpretar tirinhas, temos que levantar hipóteses, analisar, comparar, deduzir, relacionar às imagens aos seus conhecimentos. Ao ler um texto, as informações podem estar explícitas ou implícitas. Então, para encontrar a essência do texto, é preciso partir dos fatos e procurar o sentido que eles querem estabelecer. Observe o exemplo:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited.

5154

advertisements (ads) = anúncios ou propagandas

Na interpretação de imagens, ainda temos a análise das propagandas. Há muita influência da cultura americana em nossos produtos e nas campanhas publicitárias.

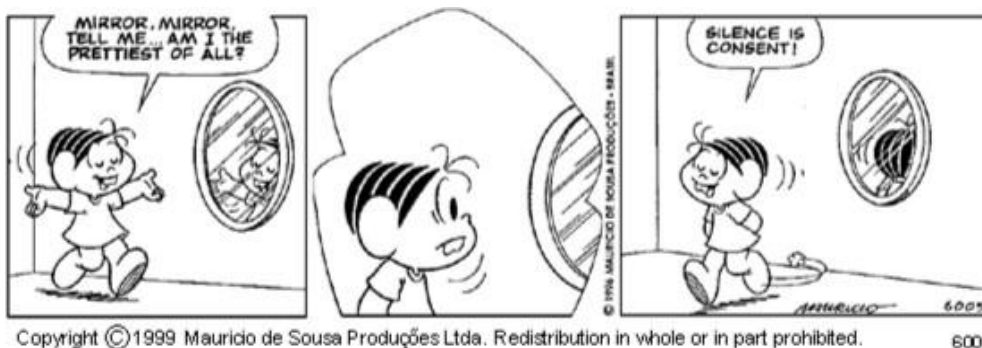


1. Look at the picture and choose what the purpose of this ad is: (Olhe a figura e escolha qual é o objetivo deste anúncio)



- a) Sell a product. (Vender um produto).
- b) Show a place that repairs cell phones. (Mostrar um lugar que conserta celulares).
- c) Show cell phone qualities. (Mostrar as qualidades do celular).
- d) Give information about the cell phone. (Dar informações sobre o celular)

2. Read the text and choose **the right** answer: (Circule a opção correta)



Mirror = espelho
Prettiest = mais bela

- a. Mônica faz a pergunta esperando uma resposta como no conto de fadas.
 - b. O espelho não fala a verdade de vergonha de dizer não.
 - c. Mônica pergunta ao espelho porque sabe que ele não pode responder.
 - d. A Mônica é tão bela que deixou o espelho sem fala.
3. Observe o cardápio abaixo. Nele, encontramos palavras em Inglês como **big, hamburger, chicken, sundae**. Com base nessas informações, pode-se concluir que:



- a. Alguns restaurantes preferem utilizar a Língua Inglesa nos cardápios para vender mais.
- b. É perceptível a grande influência da Língua Inglesa nos restaurantes "fastfood".
- c. As "fastfood" sempre têm nome em Inglês.
- d. A combinação de ingredientes estrangeiros originam um melhor sabor.

4. Definidas pelos países membros da Organização das Nações Unidas e por organizações internacionais, as metas de desenvolvimento do milênio envolvem oito objetivos que deverão ser alcançados até 2020. Apesar da diversidade cultural, esses objetivos, mostrados na imagem, são comuns ao mundo todo, sendo dois deles:



- a. A parceria global para o desenvolvimento e a valorização dos jovens.
b. A garantia da sustentabilidade ambiental e o combate ao tráfico infantil.
c. A promoção da igualdade de gêneros e a erradicação da pobreza e da fome.
d. A redução da mortalidade adulta e a criação de parcerias globais.
e. O combate à AIDS e a melhoria do ensino universitário.

5. Observando o texto abaixo sobre a lanchonete americana "Subway", podemos concluir que se trata de:

- a. **Invitation to know the restaurant.** (Convite para conhecer o restaurante)
b. **Fast food restaurant addresses.** (Endereços de restaurantes de *fastfood*)
c. **Kind of food.** (Tipo de comida)
d. **Job Ad.** (Anúncio de emprego)



JOB OPPORTUNITIES

exist for professional in a well known
Fast Food Chain **SUBWAY** in **Lahore**

➤ Managers Qualification: Graduate / MBA	➤ Sandwich Artist / Counter Staff Qualification: Intermediate
➤ Assistant Managers Qualification: Graduate	➤ Telephone Operator (Part-time/Female) Qualification: Intermediate
➤ Accountant Qualification: B.A. / B.Com	➤ Riders / Cleaning Staff Qualification: Min. Matric

Drop Your CV With One Recent Photograph To
89-C Jail Road, Near Race Course Park, Lahore.

Mobile: 0300-8400898 www.subway.com

6. Write the messages from the box in the correct pictures:



a. _____.



b. _____.



c. _____.



d. _____.



e. _____.

- Don't use your cell phone.
- Throw away trash here.
- Attention! School children crossing.
- Attention! Men at work.
- Be quiet!