

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º ano A

COMPONENTE CURRICULAR matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

PERÍODO 20/09/2021 a 30/09/2021

HABILIDADE

(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 10 aulas. Você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Por favor, não deixe de estudar. Ah! Não esqueçam de deixar todos os cálculos anexos.

Favor entregar a atividade na secretaria da escola até 04 de Outubro de 2021. Não envie foto pelo grupo de Whatsapp, nem por e-mail

Plantão de dúvidas às sextas feiras das 10h 15min às 11h agendar com a orientadora educacional dona Vania

Atenção

- 1) leia a atividade com muita atenção
- 2) grife as palavras desconhecidas
- 3) procure no dicionário o significado das palavras desconhecidas

		Assista os vídeos https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica
<i>aulas</i>		
01, 02		
03, 04		https://www.youtube.com/watch?v=O7eLNYH5eQ0&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica
05, 06		
07, 08		https://www.youtube.com/watch?v=4J55d39QOg&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica
09, 10		
11, 12		

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º ano A

COMPONENTE CURRICULAR matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

Atividades para realizar na cartela:

Nesta atividade você vai calcular as potências e em seguida fazer o que cada item determina

a) Pinte de marrom o 3^2 ;

b) Desenhe um triângulo em amarelo no 10^2 ;

c) Pinte de vermelho o 5^2 ;

d) Faça um triângulo em vermelho no 2^2 ;

e) Pinte de rosa o 1^0 ;

f) Marque um X em laranja no 1^2 ;

g) Pinte de laranja o 8^2 ;

h) Marque um X em verde no 2^6 ; $2^6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64$

i) Pinte de amarelo o 9^0 ;

j) Faça um círculo em laranja no 0^0 ;

k) Pinte de azul claro o 7^2 ;

l) Faça um círculo em marrom no 9^2 ;

m) Pinte de verde escuro o 8^0 ;

n) Pinte de verde escuro o 7^1 ;

o) Desenhe uma estrela azul claro no 4^2 ;

p) Pinte de verde claro o 4^4 ;

q) Marque um X em amarelo no 5^3 ;

r) Circule de rosa o 11^2 ;

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º ano A

COMPONENTE CURRICULAR matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

s) Desenhe uma estrela verde escuro no 13^2 ;

t) Circule em verde claro o 10^0 ;

u) Marque um X em vermelho no 12^1 ;

v) Circule de vermelho o 6^3 ;

x) Marque um X em laranja no 6^2 ;

y) Circule em azul escuro o 14^2 .

CARTELA

9	2	46	125	63	1	99	102	4	3
215	100	8	40	21	69	216	55	5	36
87	79	1	80	0	121	156	255	7	190
1	22	12	33	25	29	35	X4	45	12
6	49	13	38	143	81	74	77	62	297
91	107	12	301	196	901	41	29	16	37
189	14	27	115	82	63	52	1	47	75
64	73	97	65	256	34	169	26	0	1

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º A

COMPONENTE CURRICULAR matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

Você vai calcular e por fim assinalar a loteria fracionária.

Favor deixar todos os cálculos anexos

Exemplo

$$\frac{2}{5} \text{ de } 40 = \frac{2}{5} \cdot \frac{40}{1} = \frac{80}{5} = \frac{80:5}{5:5} = \frac{16}{1} = 16$$

Escola Santa Maria

Professora: Mary Alvarenga Série: 5º ano

Loteria fracionária

Pinte a alternativa correta.

	A	B	C
$\frac{1}{4}$ de 20	5	7	3
$\frac{2}{4}$ de 20	10	100	12
$\frac{1}{5}$ de 30	5	16	6
$\frac{3}{5}$ de 35	20	21	41
$\frac{1}{8}$ de 40	15	5	10
$\frac{2}{5}$ de 40	17	25	16
$\frac{3}{10}$ de 60	35	18	28
$\frac{1}{2}$ de 80	10	60	40
$\frac{1}{3}$ de 21	7	17	72
$\frac{3}{6}$ de 48	44	24	54
$\frac{1}{9}$ de 36	4	14	40

UME: EDMÉA LADEVIG

Ano AANO: 7

COMPONENTE CURRICULAR matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

PROBLEMAS COM NÚMEROS RACIONAIS

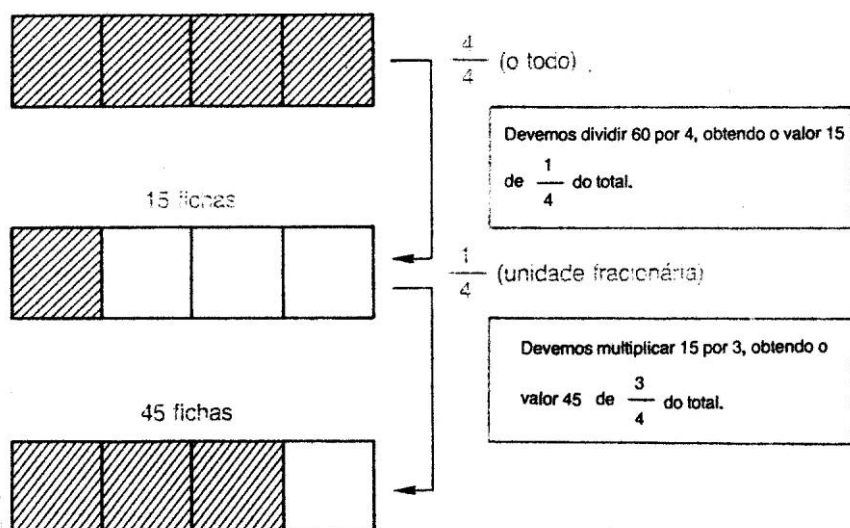
Os problemas com números racionais absolutos são geralmente resolvidos da seguinte forma:

1°) Encontrando o valor de uma unidade fracionária

2°) obtendo o valor correspondente da fração solicitada

exemplo

Eu tenho 60 fichas, meu irmão tem $\frac{3}{4}$ dessa quantidade. Quantas fichas tem o meu irmão?



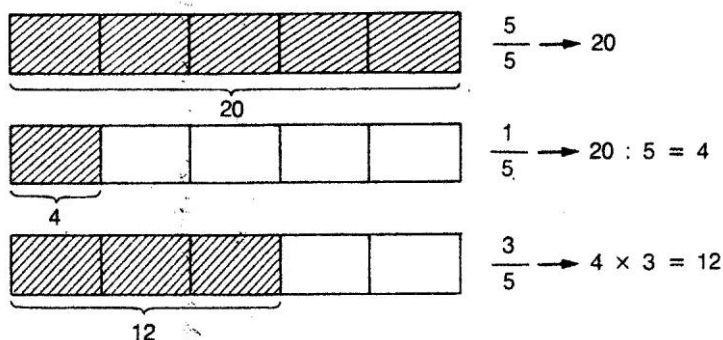
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{60}{1} = \frac{180}{4} = 45$$

R: O meu irmão tem 45 fichas

EXERCÍCIOS

O comprimento desta tábua é de 20m. Quanto medem $\frac{3}{5}$ dessa tábua?

Solução:



UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º ano A

COMPONENTE CURRICULAR matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

Favor deixar todos os cálculos anexos

1) Determine $\frac{2}{3}$ de R\$ 1200,00 (R: 800)

2) Numa caixa existem 80 bombons. Calcule $\frac{2}{5}$ desses bombons. (R: 32)

3) O comprimento de uma peça de tecido é de 42 metros. Quanto mede $\frac{3}{7}$ dessa peça? (R: 18 m)

)

4) Um automóvel percorreu $\frac{3}{5}$ de uma estrada de 600 km. Quantos km percorreu? (R: 360 km)

5) Numa viagem de 72 km, já foram percorridos $\frac{3}{4}$. Quantos km já foram percorridos? (R : 54 km)

6) Um livro tem 240 páginas, Você estudou $\frac{5}{6}$ do livro. Quantas páginas você estudou? (R: 200)

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 7º ano A

COMPONENTE CURRICULAR Matemática

PROFESSORA Rosa

Nome do aluno

Favor deixar todos os cálculos anexos

8) Os $\frac{3}{4}$ do que possuo equivalem a R\$ 900,00.

Quanto possuo? (R: 1200)

8) Um time de futebol marcou 35 gols, correspondendo a $\frac{7}{15}$ do total de gols do campeonato. Quantos gols foram marcados no campeonato? (R: 75)

9) Para encher $\frac{1}{5}$ de um reservatório são necessários 120 litros de água. Quanto é a capacidade desse reservatório? (R: 600 litros)

10) Se $\frac{2}{9}$ de uma estrada corresponde a 60 km, quantos km tem essa estrada? (R: 270 km)

11) Para revestir $\frac{3}{4}$ de uma parede foram empregados 150 azulejos. Quantos azulejos são necessários para revestir toda a parede? (R: 200)

12) De um total de 240 pessoas, $\frac{1}{8}$ não gosta de futebol. Quantas pessoas gostam de futebol? (R: 210)