

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo / Atividades UME Profa MARIA LUIZA ALONSO SILVA

Ano 3º A, B, C.

Componente curricular: *Polivalente*

Professoras: Márcia, Silvana, Cláudia

Período: 20/09 à 30/09/2021

Segunda-feira, 20 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Pensando a língua. Termos da oração.

Relembre as informações retiradas do infográfico para responder as questões.

Livro didático, páginas 240 e 241.

Matemática

Atividade: Observe a estimativa que João fez para depois resolver as multiplicações.

Situação de divisão

Livro didático, páginas 187 a 189

Terça-feira, 21 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Vídeo explicativo:

https://www.youtube.com/watch?v=QVMGmSPaKDMfixos-e-sufixos/

Atividade: **Formação de palavras com sufixos.** Leia a tirinha para depois responder as questões.

Livro didático, páginas 242 e 243.

Matemática

Atividade: Leia os problemas, para depois responder as questões.

Livro didático, páginas 190 e 191.

Quarta-feira, 22 de setembro de 2021.

Lembrete: Sessão Simultânea de Leitura.

Língua Portuguesa

Atividade: **Formação de palavras com prefixos.** Leia o verbete "Palmilha antichulé". Faça a leitura silenciosa. Esse verbete tem a intenção de explicar como a palmilha foi confeccionada e para que serve, além de informar que também existe o tênis antichulé.

Livro didático, páginas 244 e 245.

Matemática

Atividade: **Divisão exata e divisão não exata.** (Atividade 1. Há diferentes possibilidades de resolução. Uma delas é representar os jogadores por desenhos e formar grupos de 5 jogadores. Podemos também calcular com o auxílio de material manipulável. Por exemplo: os 23 jogadores do item b podem ser representados por 23 lápis. Ao repartir o total de lápis em grupos de 5, eles percebem facilmente que é possível formar 4 times e que sobram 3 jogadores).

Livro didático, páginas 192 e 193.

História

Atividade: Conectando saberes. **Cidade: espaço de convivência.** Sr. Responsável, oriente seu filho(a) para que leia o texto e ressalte o conceito de espaço público com base nos exemplos citados.

Livro didático, páginas 64 e 65.

Quinta-feira, 23 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Meus textos. **Infográfico (** As questões 1 e 2: desconsiderar, reúnam-se em grupos. A atividade deverá ser resolvida individualmente e se for necessário com o auxílio do Responsável para a produção de texto).

Livro didático, páginas 246 e 247.

Matemática

Atividade: **Estratégias de cálculo.** (Nas atividades das páginas 194 e 195, o aluno tem a oportunidade de se apropriar dos termos dessa operação de reconhecer regularidades entre os termos). Na **chave**, é importante perceber os posicionamentos dos termos na divisão: *dividendo, divisor, quociente e resto*.

Livro didático, páginas 194 e 195.

Ciências

Atividade: Revendo o que aprendi.

Livro didático, páginas 70 e 71.

Sexta-feira, 24 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Leitura de imagem **Água é vida... é saúde.** (O aluno deve observar as duas imagens Na primeira imagem, note as mãos da criança, que recebe água. Já na segunda imagem, é importante fazer a leitura da legenda antes de observar os detalhes. Perceba que a praia, apesar de não parecer suja, tem água contaminada e está imprópria para banho).

Livro didático, páginas 248 e 249.

Matemática

Atividade: Continuação **Divisão** (Antes de realizar os cálculo, estimar os possíveis quocientes e resto de uma divisão. Como o resto deve ser sempre menor que o divisor, na divisão 39 : 4 os restos possíveis seriam 0, 1, 2, e 3).

Livro didático, páginas 196 e 197

Geografia

Atividade: **Os serviços públicos.** (Esclareça que há diferença entre os serviços públicos e os demais serviços, isto é, aqueles que cada pessoa contrata de acordo com seus próprios interesses. Explique que os serviços públicos atendem aos interesses coletivos).

Livro didático, páginas 81 e 82.

Segunda-feira, 27 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Belas palavras. Um pouco mais de literatura

Livro didático, páginas 250 e 251



Matemática

Atividade: **Número par e número ímpar**.(Os exercícios das páginas 198 e 199, explora o conceito de número par e de número ímpar com base na divisão de um número natural por 2. Exemplo, em 36 : 2, a divisão tem resto zero (é exata); como não há sobra, conclui-se que 36 é par. E em 37 : 2, a divisão tem resto igual a 1 (é não exata); como há sobra de 1 unidade, concluí-se que 37 é impar).

Livro didático, páginas 198 e 199.

Terça-feira, 28 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Conheça mais livros, leitura.

Livro didático, páginas 252 e 253.

.	Tempo verbal	
lecorte os retângulos ab ando sentido ao texto.	aixo e cole-os nos l	ugares adequados,
ando sentido ao texto.		
Mamãe me	muitas cois	as
importantes para meu	desenvolvimento. E	ensinou-me a
,	,	
os mais velhos,	nas hor	as certas,
os c	dentes e muitas outr	as coisas.
Eu	de	l compret
20		sempre!
Só assim	agradecê-la p	or tudo que fez por mi
brincar	dançar	ensinou
,×	,×	×
poderei	dormir	gosto
*	×	×
escovar	comer	respeitar

Matemática

Atividade, **Jogo – Par ou ímpar?** Sr. Responsável, auxilie na montagem dos dois dados, na leitura e compreensão das regras. Incentive a inicialmente observa os números nos dados. Pergunte; "Quem faces contem um número par? E um número ímpar? Depois responda as questões.

Livro didático, páginas 200 e 201.

Quarta-feira, 29 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Rever idéias. Associar a imagem da garota comendo melancia a diversos textos da unidade, como à reportagem Lancheira saudável, à HQ A natureza inspira e ao infográfico De olho no ovo. A imagem da garota lavando as mãos pode ser relacionada ao anúncio Higienize as mãos:salve vidas e a leitura de imagem Água é vida...é saúde.

Livro didático, páginas 254 e 255.

Atividade 27				
Nome:				
Data:/				
	os no presente			
	os verbos indicados no presente.			
a) Caroline				
b) Nós				
	todos os dias. (caminhar)			
d) As crianças	cedo. (dormir)			
. Complete as frases com	o verbo cantar no presente.			
a) Ela	muito bem.			
b) Nós sempre	nas festas.			
c) Eles	na banda.			
d) Eu	no chuveiro.			
Hoondo lánio do con sino				
	ule de azul os verbos das frases.			
a) Comi salada no almoç				
	tarefas de casa com capricho.			
c) A criança dorme no be				
d) A professora ensina a				
 e) O vaso caiu de minhas 	s mãos e quebrou.			

Matemática

Atividade: Metade e terço. Sr. Responsável, nesta atividade, a criança deve usar seus conhecimentos sobre metade de um número e associá-lo com a divisão (exata) por 2.

Exercício 2 – Para resolver a situação a criança deve mobilizar o que sabe sobre a terça parte de um número e associá-la com a divisão (exata) por 3. E o cálculo da quarta parte de uma quantidade está associado a repartir essa quantidade por 4 partes iguais

E que cada uma dessas partes obtidas corresponde à quarta parte.

História

Atividade: **Vamos retomar.** Antes de registrar a resposta, se necessário, retome o contexto estudado na unidade 3, nas páginas 38 e 39. Faça a atividade oralmente, depois leia uma frase e responda se é falsa ou verdadeira.

Livro didático, páginas 66 e 67.

Quinta-feira, 30 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

Atividade: Verbos no pretérito. Algo ocorrido no passado.

Verbos no pretél 1. Leia a frase e responda às perguntas.	rito			
PEDRO CAIU DA BICICLETA				
a) Qual é o verbo da frase?				
b) O que ele indica?				
2. Complete as frases com o verbo jogar no	pretérito.			
Complete as frases com o verbo jogar no a) Marcelo bola com os a	•			
	migos.			
a) Marcelo bola com os a b) A seleção brasileira be	migos. m na última copa do			
a) Marcelo bola com os a b) A seleção brasileira be mundo.	migos. m na última copa do			
a) Marcelo bola com os a b) A seleção brasileira be mundo. c) Nós no time da escola.	migos. m na última copa do			
b) A seleção brasileira bermundo. c) Nós no time da escola. d) Eles bola ontem à noite	migos. m na última copa do			

Matemática

Atividade: **Quarta parte, quinta parte, décima parte.** Para responder o exercício 3 , ao contar a quantidade de quadradinhos de cada figura facilitará para obter as respostas.

Livro didático, páginas 204 e 205.

Ciências

Atividade: Retornando o que vimos na unidade, para responder as questões é interessante revisar o que vimos na unidade 4.

Livro didático, páginas 72 e 73.

. Pint	Meio ambiente e de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio
amb	piente e de amarelo os com as atitudes incorretas.
	Jogar lixo nas ruas.
	Separar o lixo para que possa ser reciclado.
	Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.
	Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.
	Caçar animais.
	Economizar água fechando bem as torneiras.
Des	enhe o meio ambiente preservado.