

ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

Data	Orientação
20/09	<u>Português</u> <u>Faça a atividade no caderno :</u> A atividade deverá ser realizada no seu caderno. PRODUÇÃO DE TEXTO A PARTIR DE UM COMEÇO - Observe o desenho. - Paulo está montando um brinquedo. - Mas está faltando alguma coisa. O que será? - Complete a história abaixo.  Paulo quer montar o caminhãozinho que ganhou de aniversário. Ele começou a montar, mas viu que estavam faltando as... Então, ele... <u>Matemática</u>  <u>Medidas de tempo - Dia, hora e minuto.</u> Leia as informações e resolva os exercícios das páginas 184 e 185.

Português

Copie o exercício no caderno:

PRONOMES PESSOAIS

PESSOA	SINGULAR	PLURAL	
1ª pessoa	eu	nós	a pessoa que fala
2ª pessoa	tu	vós	a pessoa com quem se fala
3ª pessoa	ele/ela	eles/elas	a pessoa de quem se fala



1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

c) **A menina** nada na piscina do clube.

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

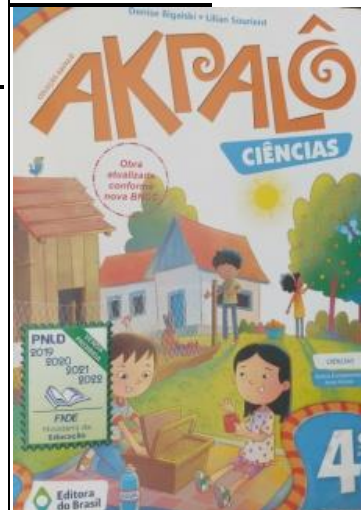
b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



Ciências



Microorganismos: seres muito pequenos.

Faça o exercício 1 da página 86 e responda as questões A, B e C.

Como enxergar os microrganismos - leia as informações da página 87 e 88 e responda as questões sobre o texto.

Matemática



22/09

Minuto e segundo

Leia as informações e resolva os exercícios das páginas 186 e 187.

Geografia



A devastação da vegetação brasileira

Leia com atenção o texto das páginas 69 e 70.

Responda com atenção a questão 2 da página 71 e no caderno escreva um pequeno texto para responder a questão 3.

Português

Copie a tarefa no caderno:

01 Circule os verbos nas frases abaixo:

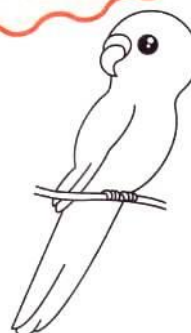
- a) Paulo caiu da goiabeira.
- b) Todos os dias ela viaja de metrô.
- c) O piloto acionou o botão?
- d) Adicione um ovo na massa de bolo.
- e) Dança feliz, a bailarina.
- f) Faz muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:



- a) Ilma _____ um livro ontem.
- b) O periquito _____ o tempo todo.
- c) O pintor _____ a parede da sala.
- d) Ana _____ de manhã.
- e) O açougueiro _____ carne.



História



O trabalho na indústria

Leia o texto da página 82 e responda as questões da página 83.

Fábricas do presente e do passado

Leia o texto da página 84.

Páginas 86 e 87 - leia o texto sobre Trabalho e indústria: o custo para a natureza e resolva as questões.

Português

Copie o exercício no caderno:

Verbo
O verbo indica uma ação
ou um estado

A menina vê televisão.
Está sentada no sofá.
Ela tem cabelo comprido.
E gosta do seu cãozinho.
A televisão é pequena.



EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

Matemática



Milênio, século, década e ano.

Leia as informações e resolva os exercícios das páginas 188 e 189.

27/09

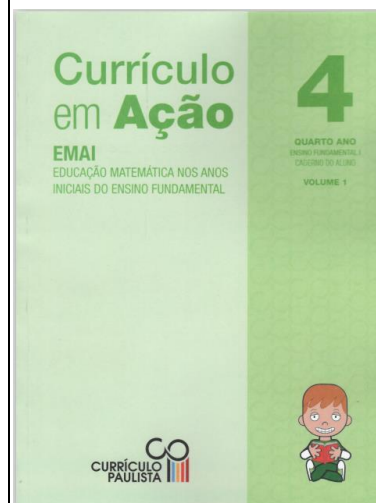
Português

Copie o exercício no caderno:

Circule a opção que completa a frase corretamente:

- a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)
- b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)
- c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
- d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)
- e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)
- f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)
- g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia. (gostam – gostas)
- h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)
- g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)
- h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)
- i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)

Matemática



Conhecendo as horas representadas em relógios de ponteiros ou digital.

Leia as informações e resolva os exercícios das páginas 20, 21 e 22.

Português

Copie o exercício no caderno:



Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____

Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética:

Ciências



Leia os textos com atenção:

O que são microrganismos?

Bactérias e seus benefícios

Copie as questões em seu caderno e reponda:

1. Qual a função das bactérias e fungos?
2. Alguns microrganismos prejudicam a nossa saúde como a gripe, escreva o que o texto fala sobre ela.
3. O que podemos fazer para evitar a cárie?
4. O que são protozoários e quais doenças podem causar ?
5. Escreva em quais situações as bactérias são benéficas para o ser humano.

Matemática



Divisão

29/09

Leia com atenção as informações dos problemas e resolva os cálculos da página 93.

Geografia



Revisão do conteúdo

Página 72 - leia e responda oralmente as questões do exercício 1.

No exercício 2 - leia as informações e reponda em seu caderno as questões.

Página 73- leia e responda as questões 3, 4 e 5.

30/09

Português

Copie o exercício no caderno:

EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

História



Cubatão e a poluição industrial

Leia o texto das páginas 88 e 89 e responda as questões.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA “ CATA BOLINHA “

MATERIAL :

- 2 BEXIGAS, VAI USAR UMA E A OUTRA FICARÁ DE RESERVA.
- SE NÃO TIVER BEXIGA PODE USAR SAQUINHOS DE SUPRIMERCADO QUE DEVE SER ASSOPRADO ATÉ PARECER UMA BEXIGA E FECHAR A BOCA PARA NÃO MURCHAR.
- VÁRIAS BOLINHAS PEQUENAS ESPALHADAS PELO CHÃO, QUE PODEM SER FEITAS DE PAPEL .
- UM CESTINHO OU BACIA OU OUTRO CONTAINER PARA DEPOSITAR AS BOLINHAS .

LANÇAR A BEXIGA PARA O ALTO, CORRER, PEGAR UMA BOLINHA E DEPOSITÁ-LA NO CESTO ANTES QUE A BEXIGA CAIA NO CHÃO.

REPETIR O LANÇAMENTO, ATÉ PEGAR TODAS BOLINHAS.

SE A BEXIGA CAIR E NÃO CONSEGUIR PEGAR A BOLINHA, NÃO TEM PROBLEMA, FAÇA UM NOVO LANÇAMENTO PARA ACERTAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=4CzhEhwfg4o>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA MATERINHA “ APRENDENDO MATEMÁTICA “

MATERIAL :

-GIZ OU FITA CREPE PARA MARCAR O CHÃO .

TRAÇAR NO CHÃO 9 CÍRCULOS COMO SE FOSSE UMA AMARELINHA MAS , COMEÇAR COM, 2 CASAS ,1 CASA ,2 CASAS,1 CASA,2 CASAS, 1 CASA .

NUMERAR ESTAS CASAS DE, 1 A 9, MAS FORA DE ORDEM (TUDO BAGUNÇADO)

-NA PRIMEIRA VARIAÇÃO DA AULA, VAI PULAR ALTERNANDO: COM OS 2 PÉS ,1 PÉ , 2 PÉS ,1 PÉ ,2 PÉS, 1 PÉ, SAI . VOLTA, FAZENDO TUDO IGUAL ALTERNANDO ,1 PÉ, 2 PÉS, ATÉ O FINAL.SAI .

-NA SEGUNDA VARIAÇÃO DA AULA, VAI PULAR SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA DE 1,2,3,4,5,6,7,8,9 (LEMBRANDO QUE A ORDEM NUMÉRICA NÃO DEVE SER COLOCADA SEQUENCIALMENTE E SIM DESORDENADAMENTE) VOLTAR FAZENDO IGUAL EM ORDEM DECRESCENTE.

-NA TERCEIRA VARIAÇÃO DA AULA , VAI PULAR FAZENDO SOMAS E SUBTRAÇÕES MATEMÁTICAS, SEGUINDO A ORDEM DADA .

.
<https://youtu.be/tr2nBEz9NwA>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Youtabbie book pages 18 / 19

Na página 18, leia o diálogo, se possível escute a faixa do CD 10 e responda às questões abaixo assinalando a correta.

Dicas:

Family members:

Parents = pais (mãe e pai)

Grandparents = avós

Uncle = tio

Aunt = tia

Cousin = primo / prima

Stepmother = madrasta

Stepfather = padrasto

Tradução das questões do livro:

A) Joan is... (quem é Joan?)

() Cynthia's cousin - prima da Cynthia

() Leo's cousin - prima do Leo

B) In Cynthia's photo we can see - na foto da Cynthia podemos ver...

() her aunt - sua tia () her father, mother, grandfather and grandmother - seu pai, mãe, avô e avó.

C) Robert is... - quem é Robert?

() Leo's uncle - tio do Léo () Leo's father - pai do Léo.

Na página 19, leia as frases, olhe para as fotos de família e relacione as palavras destacadas com as pessoas corretas. Assim como mostra na imagem / exemplo abaixo:

Look, read, and match.

a



I'm Lorraine. These are my **father** and my **stepmother**.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Na página 85, utilize as palavras da caixa para completar as frases de acordo com a árvore genealógica (Family tree).

Dica:

Nephew - sobrinho

Niece - sobrinha

Grandparents - avós

Parentes - pais

Atividade de Arte

Desenho Criativo sobre a Primavera. Usem muitas cores. Sugestões: flores, pássaros, árvores floridas, borboletas , abelhas e joaninhas. Material: giz de cera, lápis de cor e canetinhas para contornar.

Atividade de Arte

Desenho com Formas Geométricas (círculo, quadrado, triângulo). Vamos fazer um jardim, onde as flores sejam feitas com Formas Geométricas. Por exemplo, o Círculo poderá ser o miolo da flor e as pétalas serão feitas com os Triângulos e Quadrados. Usem a imaginação e a criatividade, sempre lembrando que a Primavera é tempo de muitas cores.