

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANO C, D

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: VALÉRIA CRISTINA LEAL

ROTEIRO 14 - 20/09 A 30/09

DIA: ENTREGAR ATÉ 30/09/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: GÊNERO TEXTUAL ENTREVISTA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Mq5R5MxdfII>

A Entrevista é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa veiculado, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

O QUE É O DISCURSO DIRETO?

Discurso direto: é a reprodução fidedigna da fala do entrevistado. As falas são transcritas de forma a apresentar as emoções e expressão de quem responde. Alguns sinais de pontuações exclamação, aspas, reticências) podem ser inseridos para marcar a oralidade e ação dos participantes.

SENTIDO CONOTATIVO E SENTIDO DENOTATIVO

O sentido conotativo é a linguagem em que a palavra é utilizada em sentido figurado, subjetivo ou expressivo.

Por sua vez, o sentido denotativo é a linguagem em que a palavra é utilizada em seu sentido próprio, literal, original, real, objetivo. Ele é, muitas vezes, caracterizado como o sentido do dicionário, ou seja, que contém a primeira acepção da palavra.

Resumindo:

Denotação: emprego do sentido real, literal das palavras e expressões.

Conotação: emprego do sentido subjetivo, figurado das palavras e expressões.

Exemplo de denotação e conotação:

Depois de jogar bola, nós comemos um churrasco. (denotação)

Ele comeu bola na prova de matemática. (conotação)

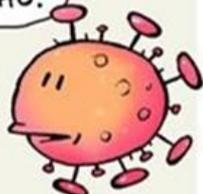
ATIVIDADE: Depois de se apropriar das explicações acima, leia a entrevista a seguir, copiar e responder as questões.

ENTREVISTA COM O VÍRUS

AQUELE QUE ENTRA SEM SER CONVIDADO!

ESTAMOS RECEBENDO HOJE O SENHOR CORONA. NÃO É NADA PESSOAL, MAS NÃO VOU AGRADECÊ-LO POR TER VINDO.

ENTENDO. SÓ ESTOU FAZENDO O MEU TRABALHO.



COMO FOI SEU COMEÇO?

NO PRINCÍPIO, NÃO VIAM MUITO POTENCIAL; AGORA TODOS NOTAM MINHA CAPACIDADE E SOU RECONHECIDO MUNDIALMENTE.



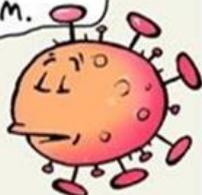
QUER DIZER, LAVARAM AS MÃOS PARA O SEU POSSÍVEL SUCESSO?

AO CONTRÁRIO! ATÉ GOSTARIA DE AGRADECER POR ISSO.



COMO ENCARA CHAMAREM VOCÊ DE UMA "GRIPEZINHA"?

SABÃO E ÁLCOOL PODEM QUEBRAR MINHAS GORDURAS, MAS PALAVRAS NÃO ME ATINGEM.



VOCÊ É BEM AUTOCONFIANTE. O IMPORTANTE É ACREDITAR EM SI MESMO?

NO MEU CASO, O ESSENCIAL FOI NÃO ACREDITAREM EM MIM.



OUTROS VIERAM ANTES DE VOCÊ, A QUE SE DEVE O SEU ENORME ALCANCE?

GRANDE CAPACIDADE NATURAL, MUITA IGNORÂNCIA E PROXIMIDADE COM MEU PÚBLICO.



SEU TRABALHO NÃO FOI IMPULSIONADO PELAS MÍDIAS ELETRÔNICAS. FOI UMA QUEBRA DE PARADIGMA?

SIM! TUDO SE DEU DE FORMA ORGÂNICA.



VAMOS PRO PING-PONG?

OK!
Um ÍDOLO?
A GRIPE ESPANHOLA.
Um SONHO?
Um MUNDO SEM VACINAS.
UMA RELIGIÃO?
NEGACIONISMO.
Um SEGREDO?
NÃO GOSTO DE BANHO!



O QUE MAIS DETESTA?
FICAR EM CASA.
O QUE MAIS GOSTA?
VIAGENS INTERNACIONAIS.
META DE SUCESSO?
MANTER-SE EM PERMANENTE MUDANÇA.
UMA LIÇÃO?
A VIDA PASSA NUM ESPIRRO!



CÉLUS

1. Ao lado do título do texto "Entrevista com o vírus", observamos o trecho "Aquele que entra sem ser convidado!". Explique por que esse trecho não é comum às entrevistas em geral.
2. Em relação à estrutura do texto, percebemos claramente marcas de uma entrevista tradicional. Porém, em relação ao que foi dito, vemos diferenças. Cite duas falas (do entrevistador ou do entrevistado) que comprovem isso.
3. No segundo quadro do texto, lemos uma pergunta muito comum no início de muitas entrevistas. Por que, no contexto em que vivemos hoje, a resposta do entrevistado não é boa?
4. No terceiro quadro, a expressão "lavaram as mãos" foi utilizada. Essa expressão pode ter sentido denotativo ou conotativo.
 - a) Quem usou a expressão com sentido denotativo? E quem usou com sentido conotativo?
 - b) Conotativamente, o que significa essa expressão?
5. Releia o texto e responda:
 - a) No quarto quadro, o entrevistador menciona o termo "gripezinha". Essa fala faz referência à fala de uma pessoa. Quem é essa pessoa?
 - b) Pelo que se tem visto e lido sobre Covid-19, trata-se realmente de uma "gripezinha"? Por quê?
6. Nos últimos quadros do texto, o entrevistador faz um "ping-pong" (perguntas e respostas rápidas).
 - a) Por que o entrevistado diz que a gripe espanhola é um ídolo?
 - b) Por que o entrevistado detesta ficar em casa?
7. Como lição, o entrevistado fala que "A vida passa num espirro". Essa frase também pode ser entendida de forma literal ou no sentido figurado. Explique:
 - a) o que significa a frase no sentido literal:
 - b) o que significa a frase no sentido figurado:

ONDE REALIZAR: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

ORIENTAÇÕES: **ATENÇÃO:**

- A atividade deverá ser realizada com capricho, organizada, e com letra legível, fotografada ou escaneada e enviada até dia **30/09.**

- O e-mail deve ter nome completo, número e série e número do roteiro.

- ENVIAR SOMENTE PARA O E-MAIL ABAIXO

valerialeal@educa.santos.sp.gov.br