

UME: Lourdes Ortiz

SÉRIE: 7ºA, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

Dia: 20/9 a 30/9/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sessão simultânea de leitura - "Oceano afora, adentro e intenso... Oceano imenso".

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

### 1º momento

#### Leitura de fruição

O mar falou-me da sua imensidão,  
da sua profundidade, dos animais  
que nele habitam, da força de  
suas ondas...  
Eu, porém, falei de você, e ele  
sentiu-se pequeno diante do seu  
valor.

PENSADOR

Elton Santos

### 2º momento

#### Leitura informativa

### A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DOS OCEANOS

Ocupando cerca de 70% de nosso planeta, e muitas vezes esquecidos por nós, os oceanos têm fundamental importância quanto à manutenção da vida na Terra. Propiciando aproximadamente R\$20,9 milhões em bens e serviços ao ano, contribuem quanto à estabilidade do clima, regulam a umidade, e abrigam os principais responsáveis pela produção de oxigênio: as algas. Diante disso, é perceptível o quanto deveriam ser respeitados.

Entretanto, o colapso da pesca e, inclusive, uma assombrosa concentração de plásticos nos oceanos; mostram que não estamos cumprindo bem nossa função de guardiões deste ambiente. Em nosso país, por exemplo, apenas 0,4% de áreas marinhas são protegidas, e cerca de 80% de seu estoque pesqueiro estão ameaçados.

Sabendo disso, é importante que nossos alunos percebam que estes problemas

são o resultado do comportamento altamente predatório que nossa espécie ainda insiste em reproduzir, aliado à falta de políticas públicas efetivas que contemplem esta realidade. Reconhecer este fato é uma forma de refletirmos sobre nossos hábitos e também escolher bem e cobrar daqueles que escolhemos para serem nossos representantes.

### Como devemos conservar o ambiente marinho?

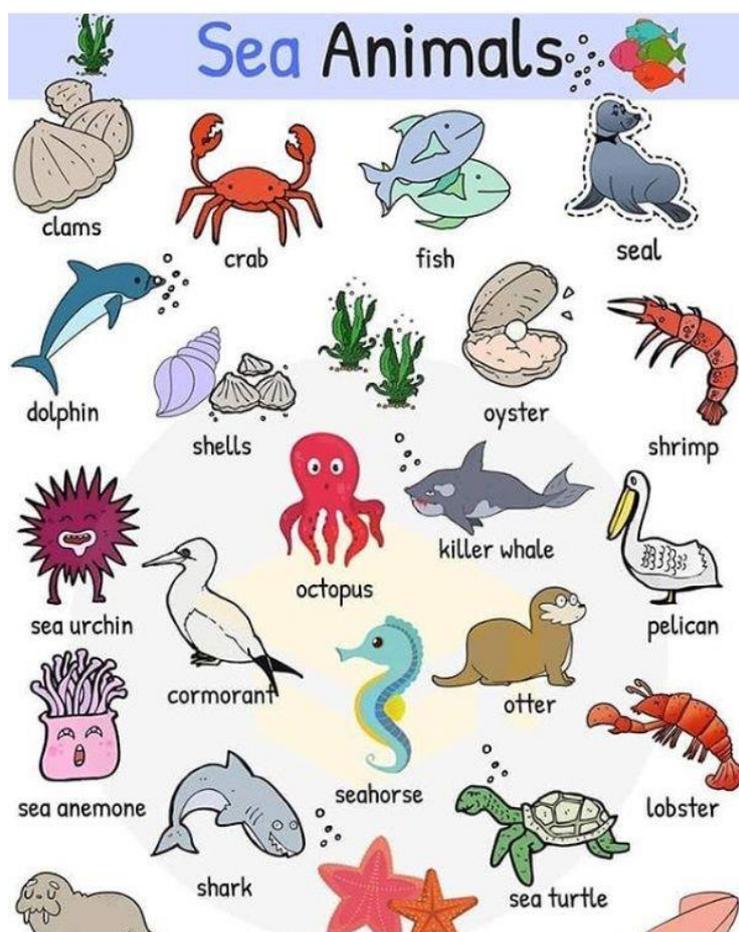
- Não deixar lixo nas praias
- evitar o uso de produtos plásticos
- não comprar peixes ameaçados;
- não construir ilegalmente em áreas costeiras
- pressionar o governo para que a conservação dos oceanos seja também uma prioridade.

### 3º momento

Leitura dos animais marítimos em Inglês.

Habilidades: **Speaking**

Escolha três animais marítimos que você mais gosta.



## 4º momento

### Atividade prática

Habilidade: **Writing and coloring**

Identifique os animais marítimos, escreva ou recorte-os e cole-os nas respectivas imagens. Em seguida, pinte-os com as cores de sua preferência.



ATIVIDADE PARA NOTA: a participação, o caderno já contam como nota também.

DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA PELO E-MAIL :

[profelilo11@gmail.com](mailto:profelilo11@gmail.com)

ENTREGA: Até dia 30/9