

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "LOURDES ORTIZ".

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

ANO: 5A, 5B E 5C.

PROFESSORAS: FÁTIMA, ROSANGELA E PATRICIA.

PERÍODO: 20/09/2021 A 30/09/2021.

SEMANAS: 29 E 30.

DATA DE ENTREGA: 01/09/2021.

ASSUNTO: Gênero textual poema.



**GENERO TEXTUAL
POESIA/POEMA**

**A POESIA OU POEMA SÃO ESCRITOS EM
VERSOS E ESTROFES E PODEM APRESENTAR
RIMAS E LIDOS COM RITMO. TAMBÉM PODEM
EXPRESSAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES.**

Língua Portuguesa

Lua adversa

Tenho fases, como a Lua.
Fases de andar escondida,
fases de vir para a rua...
Perdição da minha vida!
Perdição da vida minha!
Tenho fases de ser tua,
tenho outras de ser sozinha.

Fases que vão e vêm
no secreto calendário
que um astrólogo arbitrário
inventou para meu uso.

E roda a melancolia
Seu interminável fuso!
Não me encontro com ninguém
(tenho fases como a Lua...)
No dia de alguém ser meu
não é dia de eu ser sua...
E, quando chega esse dia,
o outro desapareceu...

MEIRELES, Cecília. Ouve complexa.
Rio de Janeiro: Aguilar, 9/61.



O que é um Poema?

Poema é um texto literário que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

O texto poético tem uma forte relação com a música, a arte e a beleza. A poesia presente no texto é a componente que distingue o poema. Existem vários poemas que foram convertidos em canções, porque foi acrescentada música. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com

rima e ritmo.

O verso e a estrofe são elementos do texto poético. Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos. A prosa poética tem o caráter de poesia devido ao efeito emocional provocado pela linguagem. A palavra "poema" deriva do verbo grego "poein" que significa "fazer, criar, compor". A literatura grega teve grande importância nas composições literárias de várias épocas e culturas.

Agora vamos ler o poema O gato, de Vinícios de Moraes.

Com um lindo salto
Lesto e seguro
O gato passa
Do chão ao muro
Logo mudando
De opinião
Passa de novo
Do muro ao chão
E pega corre
Bem de mansinho
Atrás de um pobre
De um passarinho



Súbito, para
Como assombrado
Depois dispara
Pula de lado

E quando tudo
Se lhe fatiga
Toma o seu banho
Passando a língua
Pela barriga.



Produção textual: Poema.

A palavra **"poema"** deriva do verbo grego *"poein"* que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.



- ✓ **Verso** é cada linha do poema.
- ✓ **Estrofe** é um conjunto de versos.
- ✓ **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas.

A PORTA
Vinícius de Moraes

Eu sou feita de madeira
Madeira, matéria morta
Mas não há coisa no mundo
Mais viva do que uma porta.

Eu abro devagarinho
Pra passar o menininho
Eu abro bem com cuidado
Pra passar o namorado
Eu abro bem prazenteira
Pra passar a cozinheira
Eu abro de supetão
Pra passar o capitão.

Sô não abro pra essa gente
Que diz (a mim bem me importa...)
Que se uma pessoa é burra
É burra como uma porta.

Eu sou muito inteligente!
Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do quartel
Fecho tudo nesse mundo
Só vivo aberta no céu!

A única forma de chegar ao impossível é acreditar que é possível.

Lewis Carroll

Você agora é o poeta!

Escolha um tema de seu interesse e componha um poema. Use sua criatividade. Não esqueça o título.

[illegible]

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

Vagalumes, por *Rosa Clement*

No meu quintal tem
luzinhas amarelas,
voando na noite
que cai nas janelas.

Estrelinhas piscando
e brilhando assim,
exibem um céu
pertinho de mim.

Eu conto uma, duas...
mal conto até três,
e logo três piscam
ou somem de vez.

Tento pegar uma
com a minha mão,
mas eu só agarro
uma decepção.

A noite vem cedo
e com seu negrume
reveste de estrela
todo vagalume.

2. Sobre o que fala o poema?

3. Segundo o poema, o que são as luzinhas amarelas no quintal?

4. Com o que a autora compara os vagalumes?

5. Você já viu vagalumes? Como eles são?

IDEIA CRIATIVA

PARA A NOTA: sim.

AONDE FAZER: caderno.

ENTREGAR PARA AS PROFESSORAS:

5A: atividadesfatima@gmail.com

5B: rosangela5b2020@gmail.com

5C: pat93alima@gmail.com