

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES
UME: BARÃO DO RIO BRANCO.

ANO: 4º B.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

PROFESSORA: CHRISTIANNE.

PERÍODO DE 20/09/2021 A 30/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA (20/09) : PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

PORTUGUÊS: LEITURA DE UM LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO. RESPONDER A FICHA DO LIVRO. (FOLHINHA)
SUGESTÕES ENVIADAS AO GRUPO DA SALA:

- 1-MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, DE ANA MARIA MACHADO.
- 2-A VIAGEM, DE LEÔNIDAS FILHO.
- 3-QUE BICHO É ESTE? LUÍSA MARIA NEVES DA SILVA.

MATEMÁTICA: CONTINHAS DE DIVIDIR.
(FOLHINHA) .

TERÇA-FEIRA (21/09) : CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS: ATIVIDADE PARA FEIRA DE CIÊNCIAS

FORMAS DE TRANSMISSÕES DE MICROORGANISMOS:
VÍRUS, BACTÉRIAS, PROTOZOÁRIOS E FUNGOS.
ASSISSTIR AO VÍDEOS DE APOIO PEDAGÓGICO.

1- "Microrganismos - Recopilação - Vírus, bactérias e fungos - Explicação para crianças"
DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=hGczB9YvI0s>

2- "DOENÇAS DOS PROTOZOÁRIOS". DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=w1-gMjUni10>

PORTUGUÊS: VERBOS: TEMPOS VERBAIS:PASSADO, PRESENTE, FUTURO. (FOLHINHA).

MATEMÁTICA: CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO E DIVISÃO. (FOLHINHA).

QUARTA-FEIRA (22/09): HISTÓRIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

HISTÓRIA: INTEGRADO COM GEOGRAFIA. LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA- PÁGINAS 108 E 109. " QUEM ERAM OS IMIGRANTES. FAZER OS EXERCÍCIOS 1 AO 3. " A VIDA DOS IMIGRANTES EUROPEUS NO SUL DO BRASIL" -PÁGINAS 110 A 112. FAZER OS EXERCÍCIOS 1 AO 3.

QUINTA-FEIRA (23/09): GEOGRAFIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS. "O RELEVO" - PÁGINAS 44 E 47. LEITURA DOS TEXTOS E FAZER OS EXERCÍCIOS.

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS. ORTOGRAFIA. "TERMINAÇÕES EZ E EZA". PÁGINAS 160 E 161. FAZER OS EXERCÍCIOS.

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS. "ALGORISMOS DA DIVISÃO". PÁGINA 109. FAZER O EXERCÍCIO 1.

SEXTA-FEIRA (24/09): HISTÓRIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

HISTÓRIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=1OvMh-1A-A>

FAZER OS EXERCÍCIOS DISPONÍVEL EM:

<https://www.liveworksheets.com/gn1747975pz>

PORTUGUÊS: SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA. TEMA: "OCEANO" - LEITURA DE IMAGENS DO LIVRO "O BARCO DOS SONHOS", DE ROGÉRIO COELHO. ASSISTA AOS VÍDEOS DISPONÍVEIS EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=GqxLloI9L4>

<https://www.youtube.com/watch?v=1YXaVf1x7MA>

AGORA, **VOCÊ** DEVERÁ **FAZER UM DESENHO** BEM BONITO SOBRE O LIVRO COMO SE FOSSE VOCÊ RECEBENDO ESTE DESENHO DO BARCO QUE O SENHOR ENVIOU NA GARRAFA.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE COMPLEMENTAR SOBRE DIVISÃO: SITUAÇÕES PROBLEMA.
(FOLHINHA).

SEGUNDA-FEIRA (27/09) : PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

PORTUGUÊS: LEITURA DE UM LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO.

SUGESTÕES ENVIADAS AO GRUPO DA SALA:

- 1-A BORBOLETA AZUL, DE LENIRA ALMEIDA HECK (JULIA VEHUIAH).
- 2-A CESTA DA DONA MARICOTA, DE TATIANA BELINKY.
- 3-A ZEROPÉIA, DE HEBERT DE SOUZA BETINHO.

*APÓS A LEITURA RESPONDER A FICHA DE LEITURA EM ANEXO.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. (EM ANEXO).

TERÇA-FEIRA (28/09) : CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS: ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS. (EM ANEXO).

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS GÊNERO TEXTUAL CONTO: "VIVENDO COM A VACA". PÁGINAS 163 A 167. LEITURA E FAZER OS EXERCÍCIOS.

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 104 E 105. "SITUAÇÕES DE DIVISÃO". EXERCÍCIOS 1 AO 6 DO LIVRO.

QUARTA-FEIRA (29/09) : HISTÓRIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

HISTÓRIA: ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA. (EM ANEXO).

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS. ORTOGRAFIA: PALAVRAS COM C, S, SS, SC, SÇ E XC. PÁGINAS 171 A 173. FAZER OS EXERCÍCIOS.

MATEMÁTICA: CONTINHAS DE DIVISÃO. (FOLHINHA)

* ATIVIDADES EM FOLHINHAS EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA (30/09): GEOGRAFIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

GEOGRAFIA: ATIVIDADES DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGENS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. (EM ANEXO) .

PORTUGUÊS: ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL. (FOLHINHA)

MATEMÁTICA: ATIVIDADES COMPLEMENTARES SOBRE DIVISÃO. (FOLHINHA) .

* ATIVIDADES EM FOLHINHAS EM ANEXO.

PORTUGUÊS: 1- FICHA DE LEITURA DO LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO.

FICHA DE LEITURA

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



GOSTEI



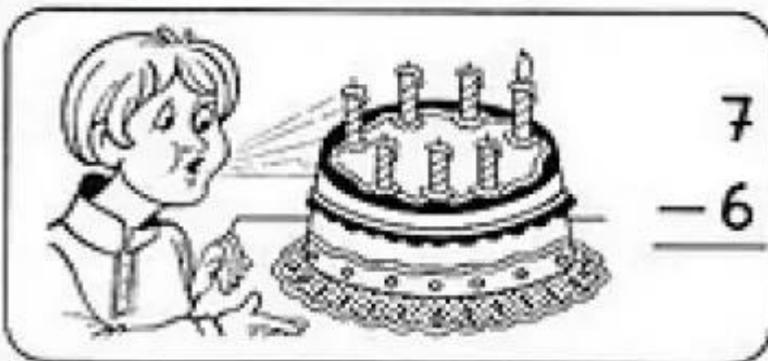
NÃO GOSTEI

NOME DO LIVRO:
AUTOR (A):
ILUSTRADOR(A):
EDITORA:
NÚMERO DE PÁGINAS:
PERSONAGENS:
LOCAL ONDE OCORRE A HISTÓRIA:

MATEMÁTICA: CONTAS DE DIVISÃO:

$156 \overline{)3}$	$123 \overline{)6}$	$215 \overline{)2}$	$763 \overline{)7}$
$636 \overline{)8}$	$793 \overline{)5}$	$276 \overline{)2}$	$529 \overline{)6}$
$638 \overline{)4}$	$344 \overline{)8}$	$242 \overline{)7}$	$898 \overline{)7}$
$211 \overline{)8}$	$216 \overline{)6}$	$869 \overline{)5}$	$136 \overline{)4}$

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

CIÊNCIAS: PESQUISA DE MICROORGANISMO.

NOME: _____ 4º ANO B - PROFª CHRIS

1- NOME CIENTÍFICO DO MICROORGANISMO.

2- NOME DA(S) DOENÇA(S) QUE ELE

CAUSA _____

3- É VÍRUS () BACTÉRIA () PROTOZOÁRIO ()

4- QUAIS OS PRINCIPAIS SINTOMAS DA DOENÇA QUE CAUSA NOS SERES
HUMANOS?

5- EXISTE VACINA PARA A DOENÇA QUE CAUSA? SIM () NÃO ()

6- COMO PODE-SE EVITAR A TRANSMISSÃO OU O

CONTÁGIO? _____

7- PESQUISE NA INTERNET FOTOS OU IMAGENS DAS PESSOAS COM SINTOMAS
DAS DOENÇAS.

8- ESCREVA ALGUM FATO QUE DESCOBRIU SOBRE O MICRORGANISMO

PESQUISADO QUE LHE CHAMOU ATENÇÃO, UM FATO CURIOSO OU ATÉ

MESMO UMA OBSERVAÇÃO A RESPEITO.



Tempo verbal

- 1- Copie os tempos verbais destacados no texto a seguir e escreva o tempo de cada um: presente, pretérito ou futuro.



Os Kaiapós, ou Caiapós, **vivem** em aldeias no Brasil Central. Grupos vizinhos **deram** a eles o nome de Kaiapó, que **significa** "aqueles que se **assemelham** a macacos", por causa de um ritual em que os homens kaiapós **dançam** usando máscara de macaco.

No Brasil **existiam**, no ano 2000, mais ou menos 300 mil índios divididos em, aproximadamente, 217 nações ou povos, de norte a sul do país. Embora com língua e costumes diferentes, os povos indígenas **têm** um ideal comum: ver que o mundo, um dia, **preservará** a natureza, **respeitará** todas as culturas e se **transformará** num grande paraíso.

Fontes pesquisadas:

Enciclopédia dos povos indígenas no Brasil.

<<http://200.170.199.245/pib/portugues/quonqua/cadapovo.shtm>>

Daniel Munduruku. *Coisas de Índio*. São Paulo, Callis, 2000.

Presente

Pretérito

Futuro



PORTUGUÊS: FICHA DO LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO:

FICHA DE LEITURA

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?



GOSTEI



NÃO GOSTEI

NOME DO LIVRO:
AUTOR (A):
ILUSTRADOR(A):
EDITORA:
NÚMERO DE PÁGINAS:
PERSONAGENS:
LOCAL ONDE OCORRE A HISTÓRIA:



UME BARÃO DO RIO BRANCO

NOME : _____

4º ANO B PROFESSORA CHRISTIANE

ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.

1) ESCREVA AS HORAS DE ACORDO COM OS RELÓGIOS.

1 Que horas são?



DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMA

Observe a tabela e responda:

Nome	Medida do comprimento
Tiago	9 palmos
Maria	7 palmos
Francisco	8 palmos



Explique por que razão obtiveram medidas diferentes:

Quem tem o palmo menor? Por quê?

4 Ana Paula quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas.

Quantas bonecas cada menina deve receber?



Resposta:

Cálculo:

5

Complete o quadro fazendo as medidas de alguns objetos da sala de aula.

OBJETOS	MEDIDA	INSTRUMENTO USADO
COMPRIMENTO DA PORTA		
LARGURA DA PORTA		
COMPRIMENTO DO QUADRO		
LARGURA DO QUADRO		
COMPRIMENTO DA CARTEIRA		
LARGURA DA CARTEIRA		

6

Baseado no quadro, responda:

a) Qual objeto tem maior comprimento?

b) E qual objeto tem menor comprimento?

c) Qual objeto teve a maior e a menor largura?

7

Qual objeto tem o maior comprimento:

a) A carteira ou o seu lápis? _____

b) A carteira ou a porta? _____

c) O quadro ou a porta? _____

d) O lápis ou a sua borracha? _____



UME BARÃO DO RIO BRANCO

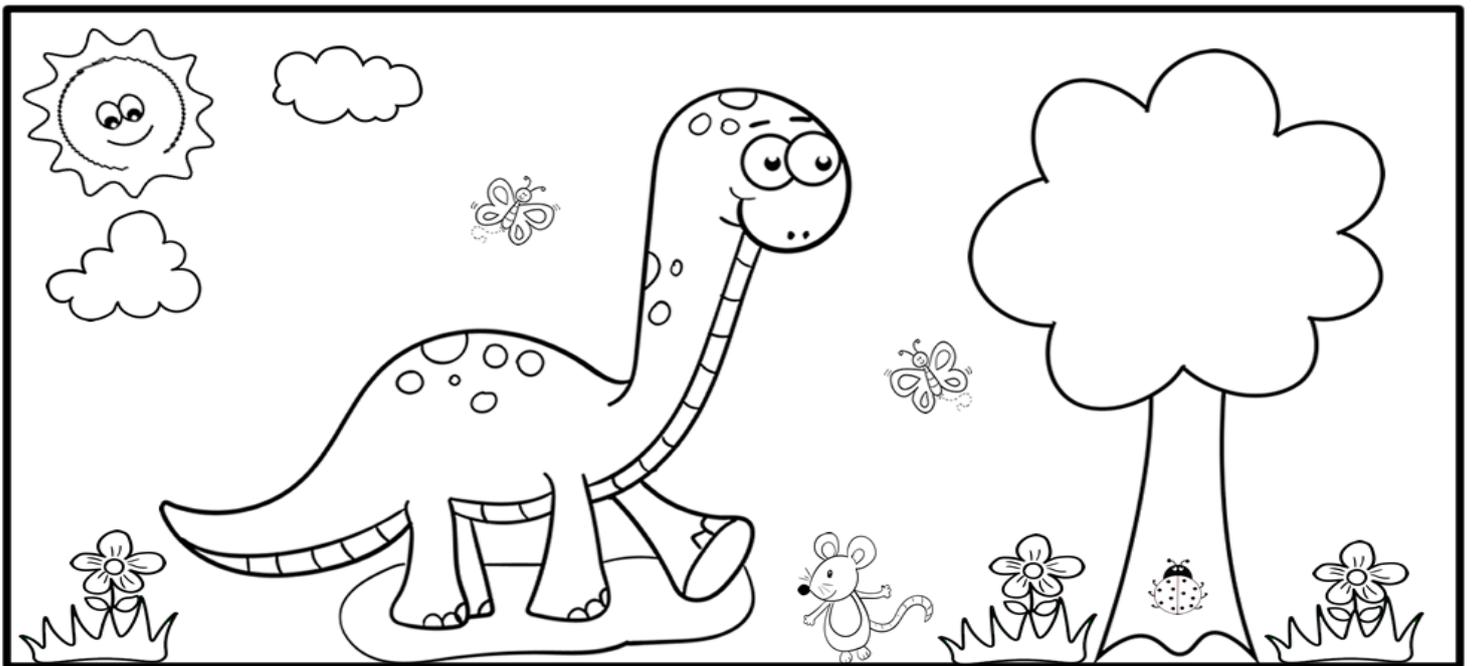
NOME: _____

4º ANO B PROFESSORA CHRISTIANE

ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA.

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - Observe a imagem no quadro abaixo e continue escrevendo a história.



Título: _____

Em um lindo dia de sol, Dino, o dinossauro, saiu para seu passeio matinal, quando encontrou com...

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....





UME BARÃO DO RIO BRANCO

NOME: _____

4° ANO B PROFESSORA CHRISTIANE

ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS.

FUNGOS E BACTÉRIAS

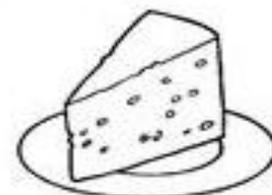
1. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- As bactérias produzem seu próprio alimento.
- Os fungos alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas no corpo de outros seres.
- Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano etc.
- O bolor é um tipo de bactéria.
- Cogumelos também são fungos.



2. Anote **B** para benéficos e **M** maléficos.

- Alguns fungos causam doenças, como frieira e micose.
- Alguns fungos auxiliam na fertilização do solo.
- Algumas bactérias são úteis na fabricação de queijos, iogurtes e coalhadas.
- Algumas bactérias causam doenças, como disenteria, tétano e pneumonia.
- Alguns fungos são úteis na fabricação de vinho e cerveja.
- Alguns fungos são úteis na fabricação de queijos e pães.
- Alguns fungos são usados na produção de remédios (antibióticos).



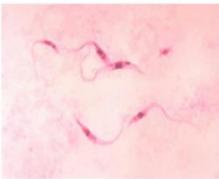
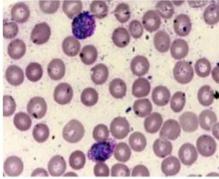
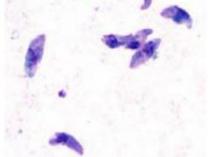
4-OBESERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) POR QUE DEVEMOS LAVAR NOSSAS MÃOS ANTES DE COMER E DEPOIS DE USAR O BANHEIRO?

B) EU POSSO PEGAR ALGUMA VIROSE SE EU NÃO LAVAR MIMHAS MÃOS? POR QUÊ?

5-ANALISE AS IMAGENS E ASSINALE CORRETAMENTE:

DOENÇA DE CHAGAS	MALÁRIA	TOXOPLASMOSE	
<p>Protozoário Trypanossoma cruzi</p>  <p><small>Wikimedia commons</small></p> <p>Vetor Barbeiro</p>  <p><small>Wikimedia commons</small></p>	<p>Protozoário do gênero Plasmodium</p>  <p><small>Wikimedia commons</small></p> <p>Vetor fêmea do mosquito Anopheles</p>  <p><small>Wikimedia commons</small></p>	<p>Protozoário Toxoplasma gondii</p>  <p><small>Wikimedia commons</small></p>	<p>AS IMAGENS MOSTRAM DOENÇAS CAUSADAS POR:</p> <p>A) () VÍRUS</p> <p>B) () BACTÉRIAS</p> <p>C) () PROTOZOÁRIOS</p> <p>D) () FUNGOS</p>



UME BARÃO DO RIO BRANCO

NOME : _____

4º ANO B PROFESSORA CHRISTIANE

ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA.

- Leia o texto e responda as questões de 01 a 05:

A Imigração no Brasil

No início do Século XVI imigrantes vindos de diversos países começam a chegar ao Brasil na expectativa de construir uma vida nova, atraídos pelas riquezas de um país recém-descoberto.

Com eles chegaram também seus sonhos, sua cultura e um modo de ser muito diferente do que estávamos acostumados. Daí surge a diversidade da qual nosso país é formado...



Distribuição dos Imigrantes

Alguns imigrantes chegaram ao Brasil e isolaram-se em colônias, quase sem nenhum contato com os habitantes locais. A formação de colônias foi mais comum nos estados do Sul - Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, sendo que esse quadro só mudaria com a necessidade de vender o que era produzido dentro das colônias.

Existiam também outros grupos que desde sua chegada já mantinham contato com a população local. Esses imigrantes foram principalmente para o Sudeste - Rio e São Paulo, nas fazendas de café. Os principais grupos de imigrantes no Brasil são formados por portugueses, italianos, espanhóis, alemães e japoneses.

Muitas contribuições

Os imigrantes contribuíram de diversas formas no desenvolvimento do país, entre elas podemos destacar: o processo de urbanização, com a transformação de antigos povoados em cidades; o desenvolvimento de atividades de comércio ou prestação de serviços e venda ambulante nas ruas; introdução de técnicas agrícolas mais avançadas e diversificação de produtos; introdução de técnicas e atividades que se difundiram, principalmente, no que se refere à industrialização; aplicação de capital nos setores produtivos etc.

Foram chegando aos poucos...

A imigração portuguesa sempre foi a mais significativa, justamente por terem, os portugueses, descoberto o Brasil, e pelas estreitas relações econômicas e comerciais que sempre existiram. Os registros apontam para o Século XVIII, a época da chegada dos primeiros portugueses ao Brasil, e muito de nossa cultura tem influência dessa imigração.

Em segundo lugar vem a imigração italiana, concentrada principalmente no estado de São Paulo. Os imigrantes italianos trouxeram sua culinária deliciosa e influenciaram também de forma significativa no estilo arquitetônico.

A imigração alemã aconteceu desde a época do império, com o objetivo de povoar regiões desabitadas do Brasil - essencialmente o sul, sujeito a invasões e guerras constantes. Além disso, o objetivo também era trazer soldados estrangeiros para o exército brasileiro.

Já a imigração japonesa começou somente no início do século XX, através de um acordo entre o governo

japonês e o brasileiro, para suprir a necessidade dos dois países: o Japão passava por uma situação de excesso populacional, enquanto que o Brasil necessitava de mão de obra para a lavoura do café.

1 - Complete as frases com as palavras abaixo:

Migrante – emigrante – imigrante

- a) Nome dado a pessoa que muda de sua cidade, região ou país. _____
b) Nome dado a pessoa que deixa seu país para morar em outro. _____
c) Nome dado a pessoa que vem de outro país. _____

2 - Marque V para verdadeiro e F para falso:

- () Imigrante é a pessoa que entra em uma cidade, um estado, país ou região.
() Muitas pessoas deixam sua terra natal a procura de melhores condições de vida.
() Para ir morar outros países não é necessário nenhuma documentação.
() Para se viajar para alguns países é necessário um visto, ou seja uma permissão para entrar no país.

3 - O que leva muitas pessoas deixarem suas cidades ou países para morarem em outros lugares?

4 - Qual o destino de muitos brasileiros que vão morar em outros países? Para quais países eles costumam ir?

5 - Leia as situações abaixo e responda:

a) João decidiu sair de seu país para morar nos Estados Unidos. Ele é um?

- () migrante () emigrante () imigrante

b) Pedro saiu da Itália e veio morar no Brasil. Ele é um?

- () migrante () emigrante () imigrante

c) Maria saiu de Pernambuco para morar em São Paulo. Ela é uma?

- () migrante () emigrante () imigrante

6 - Os fluxos migratórios podem ocorrer por diversos fatores. Leia o trecho da reportagem abaixo.

Brasil acolhe mais sírios que países na rota europeia de refugiados



Desde o início da crise na Síria, o Brasil vem concedendo refúgio a mais sírios do que os principais portos de destino de refugiados na Europa.

Segundo dados do Conare (Comitê Nacional para os Refugiados), órgão ligado ao Ministério da Justiça, 2 077 sírios receberam *status* de refugiados do governo brasileiro de 2011 até agosto deste ano. Trata-se da nacionalidade com mais refugiados reconhecidos no Brasil, à frente da angolana e da congoleza.

- Marque um **X** na(s) opção (ões) correta(s).

a) Refugiadas são as pessoas que:

- buscam por suas famílias em lugares distantes.
- se mudam para um lugar buscando conforto.
- se veem obrigadas a deixar sua terra por um tipo de perseguição.

b) Os países recebem os refugiados por que:

- são obrigados por outros países.
- também querem enviar pessoas para outros países.
- querem ajudar os que precisam.

c) Esses refugiados entraram legalmente no País. Entrar legalmente significa entrar:

- de forma amorosa e positiva.
- com documentação aprovada pelas leis do país.
- para trabalhar de forma honesta.

7- Desde o início da sua construção, Brasília tem atraído milhares de pessoas em busca de oportunidades de emprego, de educação e de moradia. Parte dessas pessoas se fixou em municípios que formam a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE.

a) Que nome é dado ao movimento populacional citado no trecho acima? Marque um X na resposta correta.

- Imigração Emigração Migração

8 - Leia a informação abaixo.

“Rafael, 12 anos, italiano, mudou-se com sua família para o Brasil em 2015.”

a) Preencha as lacunas utilizando as palavras migrante, imigrante e emigrante conforme o caso.

Rafael é _____ no Brasil.

Rafael é _____ da Itália.



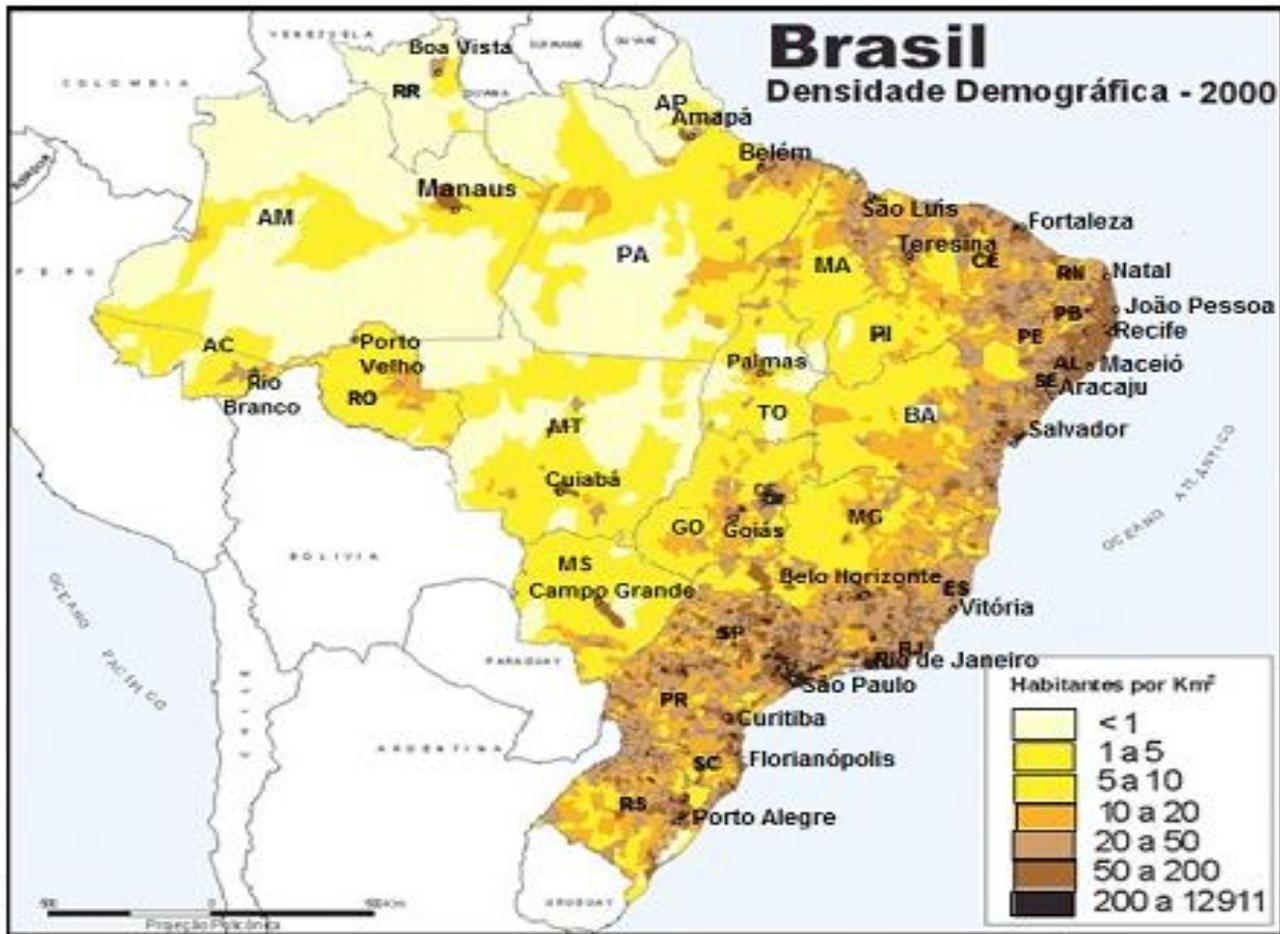
UME BARÃO DO RIO BRANCO

NOME : _____

4° ANO B PROFESSORA CHRISTIANE

ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA.

- Vamos interpretar os mapas do Brasil



1. Pintem os retângulos abaixo com as cores que, na legenda do mapa, correspondem a: (0,5)

- a) áreas mais povoadas. b) áreas menos povoadas.

2. Neste mapa, as regiões menos ocupadas do Brasil estão representadas pela legenda, que possuem _____ hab./km². (0,5)

3. Observando o mapa no verso da folha, responda:

a) As regiões de maior concentração populacional são: (0,5)

b) E as regiões de menor concentração populacional são: (0,5)



4-OBSERVE A TABELA A SEGUIR E RESPONDA.

OS PAÍSES MAIS POPULOSOS DO MUNDO ¹					
	PAÍSES	POPULAÇÃO		PAÍSES	POPULAÇÃO
01	China	1.355.692.576	11	México	120.286.655
02	Índia	1.236.344.631	12	Filipinas	107.668.231
03	Estados Unidos	318.892.103	13	Etiópia	96.633.458
04	Indonésia	253.609.643	14	Vietnam	93.421.835
05	Brasil	202.656.788	15	Egito	86.895.099
06	Paquistão	196.174.380	16	Turquia	81.619.392
07	Nigéria	177.155.754	17	Alemanha	80.996.685
08	Bangladesh	166.280.712	18	Iran	80.840.713
09	Rússia	142.470.272	19	Rep. Democrática do Congo	77.433.744
10	Japão	127.103.388	20	Tailândia	67.741.401

Fonte: The World Factbook
¹ Estimativas julho, 2014

A) A TABELA FALA DE QUAL ASSUNTO?

B) SEGUNDO A TABELA, QUANTOS HABITANTES TÊM O BRASIL? _____

C) QUAIS OS CINCO PAÍSES MAIS POPULOSOS DO MUNDO?

D) QUAIS SÃO OS CINCO PAÍSES MENOS POPULOSOS DO MUNDO?

PORTUGUÊS:

PRODUZINDO UM TEXTO

✎ Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✎ Dê um nome para a moça.

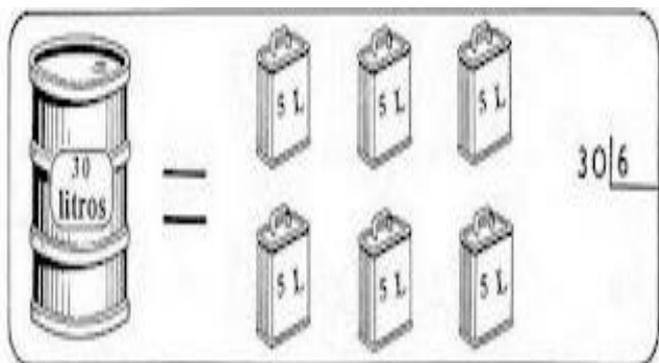
✎ O que a assustou?

✎ O que aconteceu com a louça?

✎ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

Blank writing area with five horizontal lines for text production.

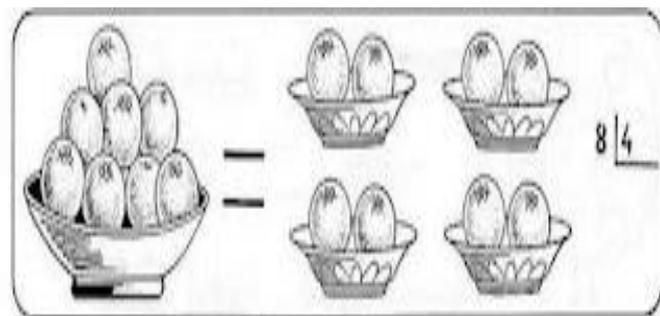
MATEMÁTICA :



$6 \mid 6 \underline{\quad}$

$66 \mid 6 \underline{\quad}$

$730 \mid 6 \underline{\quad}$



$9 \mid 4 \underline{\quad}$

$62 \mid 4 \underline{\quad}$

$555 \mid 4 \underline{\quad}$

$840 \mid 6 \underline{\quad}$

$205 \mid 6 \underline{\quad}$

$308 \mid 6 \underline{\quad}$

$1260 \mid 4 \underline{\quad}$

$2057 \mid 4 \underline{\quad}$

$3270 \mid 4 \underline{\quad}$

$787 \mid 6 \underline{\quad}$

$905 \mid 6 \underline{\quad}$

$849 \mid 6 \underline{\quad}$

$4183 \mid 4 \underline{\quad}$

$5261 \mid 4 \underline{\quad}$

$1657 \mid 4 \underline{\quad}$

$715 \mid 6 \underline{\quad}$

$265 \mid 6 \underline{\quad}$

$432 \mid 6 \underline{\quad}$

$2492 \mid 4 \underline{\quad}$

$3670 \mid 4 \underline{\quad}$

$4605 \mid 4 \underline{\quad}$

$531 \mid 1 \underline{\quad}$

$429 \mid 2 \underline{\quad}$

$375 \mid 3 \underline{\quad}$

$1105 \mid 2 \underline{\quad}$

$1549 \mid 3 \underline{\quad}$

$5142 \mid 3 \underline{\quad}$

