



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ROTEIRO DE ESTUDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CICLO II - T1, T2, T3, T4

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

Olá, turma!



Vamos procurar agir de forma colaborativa para mobilizar a todos em torno de metas comuns, para que juntos e mesmo com pequenas atitudes, possamos ser responsáveis por grandes mudanças sociais e ambientais.

LEMBREM-SE DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM A SUA SAÚDE.

ATIVIDADE



Leia a música "Quem tem fome, tem pressa"
QUEM TEM FOME, TEM PRESSA

[HTTPS://YOUTU.BE/CU-JBX-IIWQY](https://youtu.be/cu-jbx-iiwqy)

NESSE MOMENTO
TEM GENTE
MORRENDO DE FOME
NO NOSSO BRASIL

É A TRISTEZA QUE A
SOCIEDADE CONSUME
ME DIZ QUEM NÃO VIU

QUEM TEM FOME
TEM PRESSA
E NÃO PODE ESPERAR

A FOME É PERVERSA
E NÃO DÁ PRA NEGAR
E QUEM ALIMENTA

ESSE MONSTRO DO MAL
É A DESIGUALDADE
SOCIAL

[...]
O QUE É POUCO
PRA VOCÊ
PODE SALVAR
QUEM NADA TEM

PERGUNTE PRO SEU
CORAÇÃO

QUE ELE VAI TE
RESPONDER
COMO FAZ BEM
FAZER O BEM
E VER O BEM
PREVALECER

TEM AJUDAR A RENOVAR
A ESPERANÇA DE ALGUÉM

- ❖ Música "Quem tem fome, tem pressa" - parafrasear a música (substituir algumas palavras).

ORIENTAÇÃO

➤ ATIVIDADE PÁGINA 12

Desigualdade social representa a diferença no padrão de vida e nas condições de acesso a direitos, bens e serviços entre integrantes de uma sociedade. A desigualdade social pode se manifestar de diferentes formas no âmbito econômico, escolar, profissional, de gênero, entre outros. Leia e ouça a música "Quem tem fome, tem pressa" e faça as reflexões conforme solicitado.

- ❖ Poema "O Bicho", de Manuel Bandeira - fazer a relação com a música "Quem tem fome, tem pressa".



➤ ATIVIDADE PÁGINA 13

No material, está disponibilizado o poema "O Bicho", de Manuel Bandeira. Procure estabelecer uma relação deste poema com a música discutida anteriormente "Quem tem fome, tem pressa". Quais são as semelhanças existentes entre as duas obras?

O que mais chamou a sua atenção em cada uma destas produções?

★ SAIBA MAIS

Para ilustrar o poema:

<https://www.youtube.com/watch?v=DZwFygyjaDc>

CADERNO

ODS 4- Educação de Qualidade

Educação de qualidade para todos: 4 formas de alcançar o ODS

Um dos fatores mais importantes para que o acesso aos direitos humanos seja garantido é a **educação**. O objetivo 4 das ODS estabelece que uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa seja assegurada a todos os indivíduos e que oportunidades de aprendizagem sejam promovidas ao longo da vida para todas as pessoas. Atualmente, quase 58 milhões de crianças não frequentam a escola. Mesmo dentre as que frequentam, um grande número não consegue aprender o conteúdo básico: estima-se que pelo mundo, 250 milhões de crianças em idade escolar não são capazes de ler, escrever e contar de forma a atender os padrões mínimos de aprendizagem. Esse fato demonstra que o acesso à escola não

- Melhorar a infraestrutura escolar.
- Buscar a igualdade a partir da educação.
- Promover uma educação acessível e de qualidade.
- Qualificar os profissionais da área da educação.

Ainda há muito o que ser feito para que todo ser humano receba uma educação de qualidade, livre de desigualdades e de forma acessível. Por isso é essencial que, até 2030, governos, instituições e os próprios cidadãos se empenhem na tarefa de promover esse direito da forma mais abrangente possível. Desse modo, diversas pessoas poderão expandir

> ATIVIDADE PÁGINA 14

A educação tem poder para erradicar a pobreza, transformar vidas e promover avanços nas mais diversas áreas da sociedade. Leia o texto que tem como título "Educação de qualidade para todos". Como o direito à educação de qualidade deve ser garantido para toda a população?

"Uma criança, um professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo". A educação é a única solução. Como você enxerga a educação na sua vida? Quais são os benefícios que você pode obter quando investe na sua educação?

★ SAIBA MAIS

IBGE Explica - Objetivo 4 dos ODS:

<https://www.youtube.com/watch?v=htHKxLMIWrY>

- ❖ Você já ouviu falar sobre Malala Yousafzai? Conhece a causa que ela defende?

LEIA UM TRECHO DO ARTIGO "JOVEM DEFENSORA DA PAZ" - Pelo Direito de Estudar.

PELO DIREITO DE ESTUDAR

QUANDO TINHA 15 ANOS, MALALA COMEÇOU A ESCREVER EM UM BLOGUE CHAMADO "DIÁRIO DE UMA ESTUDANTE PAQUISTANESA". NELE, A MENINA DENUNCIAVA A POUCA LIBERDADE E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS EM SEU PAIS SOB DOMÍNIO DO TALIBÃ E DEFENDIA A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS. ELA CHAMOU ATENÇÃO: FOI ENTREVISTADA POR EMISSORAS DE TELEVISÃO E JORNAIS, FOI ESTRELA DE UM DOCUMENTÁRIO E ATÉ INDICADA AO PRÊMIO INTERNACIONAL DA PAZ DA INFÂNCIA EM 2011.

MAS A LUTA DA MENINA TAMBÉM ATRAIU O ÓDIO DO TALIBÃ - TANTO QUE TENTARAM CALAR A SUA VOZ. QUANDO VOLTIAVA DA ESCOLA, EM OUTUBRO DE 2012, MALALA FOI BALEADA NA CABEÇA POR REPRESENTANTES DO GRUPO. QUE HORROR! MAS PODIA FICAR TRANQUILO, POIS ELA SOBREVIVEU AO ATENTADO E NÃO DESISTIU.

NOVE MESES DEPOIS, APÓS VÁRIAS CIRURGIAS, MALALA DISCURSOU NA ASSEMBLEIA DE JOVENS DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS E VOLTOU A DEFENDER A EDUCAÇÃO E A CONDENAÇÃO DO TERRORISMO. HOJE, ELA VIVE NA INGLATERRA, ONDE CONTINUA SUA ATUAÇÃO.

PARA MARIO WOLFF, COORDENADOR DO PROGRAMA CIDADANIA DOS ADOLESCENTES DO FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF) NO BRASIL, A MENINA É UM EXEMPLO DO POTENCIAL DOS ADOLESCENTES DO MUNDO INTEIRO. "AS SOCIEDADES PRECISAM AMPLIAR OS ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO, OUVIR SUAS VOZES E CRIAR OPORTUNIDADES DE DESENVOLVIMENTO PARA GARANTIR QUE ELAS EXERÇAM SUA CIDADANIA", ACREDITA.

NOTA: <http://rhc.org.br/jovem-defensora-da-paz/>

➤ ATIVIDADE PÁGINA 15

O artigo 205, da Constituição Federal, estabelece que "A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Como esse direito deve ser garantido?

Leia o texto: "Pelo direito de estudar" e responda: o que envolve a luta de Malala e o que ela defende para um mundo melhor?

★ SAIBA MAIS

Mulheres fantásticas - Malala Yousafzai:

https://www.youtube.com/watch?v=aIUvH5b0A_8

- ❖ Qual o direito que Malala defende?

- ❖ No texto, a frase: "as sociedades precisam ampliar os espaços de participação, ouvir suas vozes e criar oportunidades de desenvolvimento para garantir que eles exerçam sua cidadania" está entre aspas. Por quê?

- ❖ Como o Talibã tentou calar a voz de Malala?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 15

Faça uma reflexão sobre como Malala Yousafzai foi capaz de transformar a sua vida e como esta luta serviu de inspiração para muitas outras pessoas.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 16

Leia, um pouco mais, sobre Malala Youzafza e o que é o talibã. Após a leitura responda às questões que abordam o papel social da educação para a transformação do mundo.

Será que o Brasil é um país que tem a educação como prioridade? O que você pensa sobre este assunto? E, como a educação está presente na sua vida?

★ SAIBA MAIS

Assista ao vídeo sobre o poder transformador da educação e se inspire:

<https://www.youtube.com/watch?v=Iw1a4CM3V0w>

MALALA YOUSAFZA É UMA ATIVISTA PAQUISTANESA. FOI A PESSOA MAIS NOVA A SER LAUREADA COM UM PRÊMIO NOBEL. É CONHECIDA PRINCIPALMENTE PELA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES E DO ACESSO À EDUCAÇÃO NA SUA REGIÃO NATAL DO VALE DO SWAT NA PROVÍNCIA DE NWYSER PAKHTUNKHWA, NO NORDESTE DO PAQUISTÃO, ONDE OS TALIBÃS LOCAIS IMPEDEM AS JOVENS DE FREQUENTAR A ESCOLA. DESDE ENTÃO, O ATIVISMO DE MALALA TORNOU-SE UM MOVIMENTO INTERNACIONAL.



FONTE: <https://taliban8a.org/>

➤ O que é o Talibã?

Talibã é um movimento islâmico radical de credo sunita que governou o Afeganistão de 1996 a 2001, antes de ser expulso do poder pela coalizão liderada pelos Estados Unidos.

Desde então, trava uma rebelião sangrenta contra as forças afegãs e ocidentais, com o objetivo de expulsar os "ocupantes" estrangeiros, derrubar o governo que não reconhece e restaurar o "emirado islâmico".

<https://istoe.com.br/saiba-o-que-e-o-taliba>

Faça uma reflexão sobre os textos e responda às questões abaixo.

- ◆ Para que serve a educação?
- ◆ Pode a educação resolver alguns problemas do mundo?
- ◆ A educação está diretamente relacionada com o acesso ao emprego?
- ◆ Quem deve ter direito à educação?
- ◆ Na cidade de Santos, todas as pessoas têm igual acesso à educação?
- ◆ E o que o Brasil tem feito para atingir as metas propostas por esse Objetivo de Desenvolvimento Sustentável?

CADERNO POLÍTICA

16

ODS 10 - Redução das Desigualdades

A "Redução das Desigualdades" é um dos objetivos a serem alcançados até 2030. A meta 10.2 resume essa importância: Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente de idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

- ◆ Leia a reportagem abaixo e faça uma reflexão sobre o tema.

Desigualdade social e coronavírus²

Por Cleide Aparecida Nepomuceno
DEFENSORA PÚBLICA NA DEFENSORIA ESPECIALIZADA EM DIREITOS HUMANOS, COLETIVOS E SOCIOAMBIENTAIS (MG) TRECHOS DO SITE: OTEMPO.COM.BR

➤ ATIVIDADE PÁGINA 17

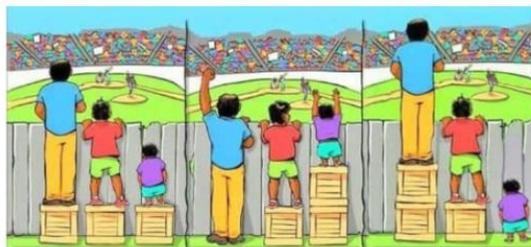
A redução das desigualdades consiste em um processo pelo qual se tem um aumento da força social, política ou econômica de indivíduos carentes das comunidades, a fim de promover mudanças positivas nas situações em que vivem. Leia o material que aborda a pandemia pelo coronavírus e a desigualdade social decorrente dela. Por que as populações mais carentes sofreram e sofrem mais com a pandemia da COVID-19?

Quais são os principais fatores que contribuem para

minimizar os impactos da pandemia na vida das pessoas?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 18

❖ Qual a relação do texto com esta imagem?



FONTE: <https://www.negatos.com/tem-defesa-da-igualdade-de-oportunidades-as-crias-de-em-defesa-dos-ricos/>

Observe a imagem na página 19 do material e estabeleça uma relação entre esta imagem e o texto lido anteriormente. Você acredita que é possível obter equidade na sociedade em que vivemos?

Escreva com as suas palavras a diferença entre equidade e igualdade. Pense e cite um exemplo para cada palavra.

❖ Preencha o quadro abaixo localizando no texto lido as informações solicitadas:

Tema principal	
Autor (a)	
Público leitor (a quem esse texto se destina)	
Função social (objetivo do texto)	
Gênero textual	

➤ ATIVIDADE PÁGINA 19

Preencha a tabela com as informações que podem ser obtidas no material.

★ SAIBA MAIS

Equidade x Igualdade:

<https://www.youtube.com/watch?v=XHUXCdSIkk4>

- ❖ Qual a importância da informação sobre a autora para os leitores do texto?
- ❖ No primeiro parágrafo, a autora afirma que há recomendações das autoridades para ajudar a evitar os riscos de contaminação da doença. Quais são, no seu entender, essas recomendações?
- ❖ E você, tem conseguido seguir todas as orientações da Organização Mundial da Saúde? Escreva um comentário sobre esta situação.
- ❖ Por que, segundo os especialistas, o risco de contaminação é maior nas favelas?
- ❖ De acordo com o texto, haverá graves consequências econômicas. Por quê?

Pagar salários diferentes para homens e mulheres que ocupam um mesmo cargo em uma empresa é proibido por lei. Infelizmente, isso não é suficiente para acabar com a desigualdade salarial, ainda relacionada a vários preconceitos. Para se ter uma ideia, em 2018, o rendimento médio das mulheres com emprego foi 20% do que o dos homens. Isso sem comparar os cargos ocupados por ambos.
<https://www.unicesumar.edu.br/blog/mulheres-no-mercado-de-trabalho/>

- ❖ De acordo com o estudo que indica que as mulheres ganham em média 20% menos que os homens, calcule os seguintes valores dos salários abaixo:

➤ ATIVIDADE PÁGINA 19

A impossibilidade de isolamento social e a consequente exposição maior ao contágio, a diminuição de renda, a fome, as condições de moradia e a distância geográfica constituem os múltiplos fatores que incidem no acesso e garantia da saúde. Frente a estas situações, pense e responda as questões que são propostas no material, destacando os efeitos da pandemia na população mais vulnerável.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 20

Salário de um homem	Salário de uma mulher(-20%)
R\$ 1 000,00	
R\$ 1 800,00	
R\$ 2 200,00	
R\$ 2 500,00	
R\$ 3 300,00	
R\$ 3 500,00	
R\$ 4 500,00	
R\$ 5 200,00	

De acordo com os dados de algumas pesquisas, as mulheres que têm entre 20 e 29 anos ganham, em média, 20% menos que os homens da mesma idade, considerando-se apenas os profissionais com formação superior. Entre aqueles com mais de 45 anos, a remuneração feminina fica menor ainda. Preencha a tabela, que é apresentada no material, calcule e depois compare o salário de um homem com o salário de uma mulher.

- ❖ Na tirinha abaixo, o personagem Armandinho conversa com o pai sobre o MACHISMO. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a afirmação do pai do Armandinho sobre o que é MACHISMO.



- O machista não acredita que os homens nascem e sempre serão superiores às mulheres.
 - Para o machista tanto faz a forma como agem as mulheres e os homens, o que importa é o respeito e a igualdade entre eles.
 - O machista não suporta mulheres livres ou homossexuais... Por isso o machismo mata!
 - O machismo não existe, porque se trata de uma ilusão.
- ❖ Na tirinha abaixo, o personagem Armandinho conversa com a mãe sobre o FEMINISMO. Assinale a alternativa que indique CORRETAMENTE a afirmação da mãe dele sobre o que é FEMINISMO.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 20

Após ler tirinha do personagem Armandinho realize as tarefas que são propostas a seguir.

★ SAIBA MAIS

O que você precisa saber sobre o machismo:

https://www.youtube.com/watch?v=G_CMpRhJ8kw



- O feminismo é o oposto do machismo.
- O feminismo é a crença de que as mulheres são inferiores aos homens.
- O feminismo defende a igualdade entre mulheres e homens.
- O feminismo é a crença de que as mulheres são superiores aos homens.

- ❖ Observe atentamente o diálogo entre os personagens Pudim e Fê. A partir desse diálogo pode-se deduzir que o personagem Pudim percebe ou não percebe a existência de machismo no fato de sua mãe receber o sobrenome de seu pai após o casamento? (Assinale a alternativa CORRETA)



- Percebe, pois considera que todos são iguais.
- Não percebe no início, afirmando que a sua mãe tem o sobrenome de seu pai porque eles são casados, mas depois fica em silêncio e sério quando o personagem Fê pergunta se seu pai recebeu o sobrenome de sua mãe após o casamento, o que pode indicar que ele começou a perceber o machismo.
- Percebe desde o início do diálogo com a Fê, por isso o personagem Pudim afirma rindo que os seus pais são casados.
- Percebe, visto que o personagem Pudim afirma que o fato de sua mãe receber o nome de seu pai depois do casamento não tem nada de machismo.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 21

As histórias em quadrinhos são histórias compostas pela linguagem verbal e não-verbal.

Essas histórias são apresentadas dentro de quadrinhos, local onde os personagens são expostos e a fala é escrita dentro de diversos tipos de balões. Há também histórias em que não se usa nenhum tipo de balão. A mensagem é transmitida através dos desenhos e expressões faciais.

Leia as histórias em quadrinhos que estão disponíveis no material e conclua as tarefas propostas.

- ◆ Observe atentamente o diálogo entre os personagens Mônica e Cebolinha. E depois responda:



Na sua opinião, por que o Cebolinha não quer mais brincar de "casinha" com a Mônica? Esta tira em quadrinhos foi criada em 1999. O que mudou com relação aos afazeres de casa desde então?

- ◆ Leia atentamente este pequeno fragmento de texto retirado de uma campanha de combate ao machismo.

"Sempre ajudo nas tarefas domésticas"

Nascer mulher não significa nascer com uma habilidade maior para cuidar da casa. E ser homem não tira a responsabilidade sobre o trabalho da casa. Já é hora de experimentar trocar de papéis.

"Isso é coisa de mulherzinha"

Quando alguém usa uma expressão como essa para ofender um homem não está só desmerecendo as mulheres, mas também passando a ideia de que comportamentos de homens, que usem força e agressividade, são sempre superiores.

(Fonte: ABCP [Associação Beneficente e Cultural do Petroleiro])

Agora faça uma breve pesquisa de opinião com pessoas que você conhece e pergunte-lhes:

- a) Quais expressões consideradas machistas são mais comuns no cotidiano? Você conhece outras?

Agora é a sua vez...

- b) E, para você, quais dessas expressões consideradas machistas podem ser indicadas como as mais comuns no seu cotidiano?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 22

A ideia machista cria distinções nas funções sociais entre homens e mulheres. "O machismo considera que, por suas diferenças, homens e mulheres desempenham papéis diferentes na sociedade. Às mulheres cabem os cuidados com a casa e às pessoas dependentes; aos homens, a gestão da vida pública, como a política, ciência e o trabalho remunerado. Você concorda com estas distinções entre homens e mulheres? Por quê?

Faça a leitura e a reflexão do que é disponibilizado no material e realize as tarefas propostas.