

16º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "PEDRO II"

ANO: 7º ANOS A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: VANESSA DOS PASSOS TEODORO

PERÍODO DE 20/09 à 30/09

HABILIDADES: (EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.

(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

POSTAGEM DE ATIVIDADES: vanessa.atividadesremota@gmail.com

(somente para os alunos que estão no online)

RAZÃO E PROPORÇÃO

- *Acessar e copiar no caderno os exemplos explicados no vídeo*<https://youtu.be/4HBKyBYUx0?t=394> (professora Ângela)

Proporção

Proporção: é a igualdade entre duas razões.

Exemplo: A razão entre a idade de Ana e Bia é de $\frac{3}{4}$. Sabendo que Ana tem 12 anos. Quantos anos tem Bia?

$$\frac{A}{B} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{12}{B} = \frac{3}{4} \Rightarrow 3B = 48$$
$$B = 16$$

Razão e Proporção

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c$$

Matemática
Robson Liers *mente*

- Livro "Trilhas da Matemática". Razão e proporção, páginas 223 e 224. Copiar no caderno as " Situações 1 e 2".
- Fazer os exercícios das páginas 225 à 227 (até o exercício 11).

- Resumo da página 224

UMA FRAÇÃO EM — porcentagem —

1. Descubrir qual número natural multiplicado pelo denominador em questão dá 100.

ex.: $\frac{7}{25} = \frac{x}{100} \rightarrow 100 \div 25 = 4$ logo, $\frac{7}{25} = \frac{x}{100}$

(Note: In the original image, there are red arrows and 'x4' labels indicating the multiplication of both numerator and denominator by 4 to reach the second fraction.)

2. Multiplique tanto o numerador quanto o denominador por esse número.

ex.: $\frac{7}{25} = \frac{x}{100} \rightarrow \frac{7 \cdot 4}{25 \cdot 4} = \frac{28}{100}$

(Note: In the original image, there are red arrows and 'x4' labels above and below the fraction, indicating the multiplication of both numerator and denominator by 4.)