

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): MARGARIDA, ENIVALDO, SILVIA CRISPIM

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
			Por se tratar de ano de Alfabetização, os alunos ainda não possuem completa autonomia na leitura das atividades, por esse motivo, faz-se necessário que os pais ou responsáveis realizem a leitura junto à criança para que possa compreender de maneira mais eficaz.
20/09	<u>Língua Portuguesa</u>	p.100 e 101	Livro didático: Leitura de textos: Letra de Música e Biografia dos autores. Auxilie a criança na leitura dos textos e depois, peça que responda oralmente os questionamentos levantados na introdução da atividade. Desse modo fazendo com que reflita sobre o texto lido.
	<u>Matemática</u>	p.64 e 65	Livro Didático: Medindo o tempo Peça que a criança observe as imagens, e auxilie na leitura dos textos explicativos sobre as horas no relógio de ponteiros, depois, peça que responda o que foi solicitado, incluindo a montagem do relógio da página 247 (que pode ser

			utilizado sempre que houver atividades sobre o tema).
21/09	<u>Língua Portuguesa</u>	p.102 e 103	Livro didático: Atividades de compreensão dos textos lidos anteriormente. Essas atividades envolvem a interpretação do texto, marcam o regionalismo nas palavras que representam o sotaque nordestino na letra da música e trabalham os significados a partir do uso do dicionário.
	<u>Ensino Religioso</u>		Vídeo de animação - YouTube: "O pequeno elefante teimoso" - (Fábula). https://www.youtube.com/watch?v=ZKniw3pT-v0&ab_channel=OsAmiguinhos A história trata sobre a valorização da família, de aceitar-se como é, bem como, da importância da empatia, de se colocar no lugar do outro e da cooperação. Reflexão sobre o tema.
22/09	<u>Matemática</u>	p.66 e 67	Livro Didático: A hora e o minuto Atividade conceitual sobre a leitura das horas no relógio de ponteiros. Auxilie a criança na leitura dos textos e na observação das ilustrações de apoio da atividade para completar o que se pede.
	<u>Língua Portuguesa</u>	p. 104 e 105	Livro didático: Estrutura do texto Dando continuidade à sequência didática, a criança deve analisar a utilização de rimas na estrutura da canção, a

			organização em versos e estrofes, compreendendo que cada gênero e tipo textual tem suas próprias características.
23/09	<u>Ciências</u>	p.60 e 61	Livro didático: Os solos são todos iguais? A criança deve realizar a leitura dos textos conceituais sobre os diferentes tipos de solos e também sobre a sua composição, sempre observando as imagens e legendas de apoio.
	<u>Matemática</u>	p. 70 e 71	Livro didático: Minuto e segundo Medindo intervalos de tempo. Atividade de estimativa, uso de tabela e apoio da calculadora. Realize a leitura das atividades com a criança auxiliando-a na compreensão.
24/09	<u>Geografia</u>	p.76 e 77	Livro didático: O trabalho na cidade Realizar com a criança, a leitura do texto: Trabalho na Indústria. Peça que observe as imagens e reflita sobre o processo que os produtos que saem do campo passam para serem industrializados e comercializados nas cidades. Após leitura e reflexão, peça que responda às questões de compreensão.
	<u>Língua Portuguesa</u>	p. 106 e 107	Livro didático: Ortografia Preencha com S ou SS. Leitura conceitual sobre os diferentes sons da letra s (entre consoantes, entre vogais e quando são considerados dígrafos). Atividade de completar e caça-palavras sobre o assunto.
27/09	<u>Comunicação e Multiletra</u>	p. 200 e 201	Livro didático de Matemática - JOGO PAR OU ÍMPAR Na disciplina de Comunicação e Multiletramento podemos trabalhar diferentes abordagens visando a aprendizagem

	<u>mento</u>		contextualizada. Hoje, vamos realizar um jogo, no livro de Matemática, sobre o tema de números pares e ímpares. Peça que a criança recorte os dados da página 217, monte e cole. Reserve. Auxilie a criança na leitura das regras do jogo e observe a pontuação. Jogue com a criança e após seis rodadas do jogo oriente para que responda as questões sobre a atividade realizada.
	<u>Matemática</u>	p. 72 e 73	Livro didático: Sistema monetário brasileiro A criança deve realizar as atividades envolvendo o assunto do Sistema monetário, demonstrando o conhecimento prévio sobre cédulas e moedas. Ligue-ligue; cálculo; situações-problema.
28/09	<u>História</u>	p.10 e 11	Livro didático: Moradias A partir da observação das imagens, é possível que a criança compare os diferentes tipos de moradias e depois, deve responder o que foi solicitado. Após a leitura do texto sobre a moradia em uma aldeia indígena, oriente para que faça um desenho que represente o interior da casa desse povo indígena, de acordo com o texto lido.
	<u>Matemática</u>	p. 74 e 75	Livro didático: Sistema monetário brasileiro Sequência de atividades com situações-problema sobre cédulas, preços de produtos, cálculo de adição e subtração.
29/09	<u>Ciências</u>	p.64, 66 e 67	Livro didático: Importância do solo Realizar a leitura do texto, observando as imagens sobre os diferentes modos de utilização do solo (p. 64). Depois, solicite que a criança responda com atenção ao desafio

			enigmático, complete o desenho com o que se pede (p. 66), assim como também as questões de interpretação (p. 67). Para ampliar o conhecimento, sugiro também a leitura do texto sobre a História da cerâmica na página 65 (somente leitura).
	<u>Língua Portuguesa</u>	p.108 e 109	Livro didático: Dígrafos CH, NH, XC, SS, RR, LH, SC, com os SÇ Auxilie a criança na leitura das atividades, encaminhando o seu pensamento para que seja capaz de completar com os dígrafos corretamente.
30/09	<u>História</u>	p. 12 e 13	Livro didático: Moradias do presente e do passado Leitura de imagens e dos textos sobre moradias tradicionais de diferentes tipos, que foram construídas no período em que o Brasil foi colonizado pelos portugueses.
	<u>Língua Portuguesa</u>	p. 110 e 111	Livro didático: Significado das palavras, Sigla e Dígrafo Utilização do Dicionário para a realização do que está sendo solicitado, buscando o significado de algumas palavras, compreendendo o que indicam as siglas que acompanham as palavras no dicionário e a resolução de Charadas, que tem como resposta, apenas dígrafos.