

UME PADRE LÚCIO FLORO

ATIVIDADE 14

ANO: 4º **TURMAS: A, B**
Turno: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: Suzy e Juliana
PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

Português

Leia com atenção o trecho do poema abaixo e responda as questões.

O menino que carregava água na peneira
(Manoel de Barros)

Tenho um livro sobre águas e meninos.
Gostei mais de um menino
que carregava água na peneira.

A mãe disse que carregar água na peneira
era o mesmo que roubar um vento e
sair correndo com ele para mostrar aos irmãos.

A mãe disse que era o mesmo
que catar espinhos na água.
O mesmo que criar peixes no bolso.

{...}

Pensando no poema, responda:

a) Quem é o autor do poema?

b) Qual é o título do poema?

c) Assinale a alternativa correta.

O narrador disse que tem um livro sobre: () mar/rio

() águas/oceanos () águas e meninos

d) Sublinhe no poema exemplos de situações consideradas impossíveis.

Leia com atenção o poema abaixo.

Convite –
(José Paulo Paes)

Poesia

é brincar com palavras
como se brinca
com bola, papagaio, pião.

Só que
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam.

As palavras não:
quanto mais se brinca
com elas
mais novas ficam.

Como a água do rio
que é água sempre nova.

Como cada dia
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

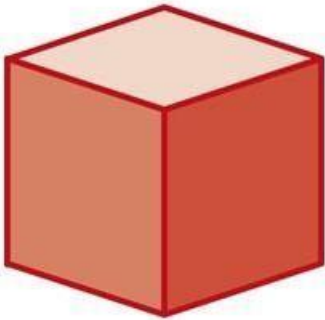
1. Agora é a sua vez de aceitar o convite feito no final do poema e criar a sua poesia.

2. Circule todos os substantivos comuns do poema.

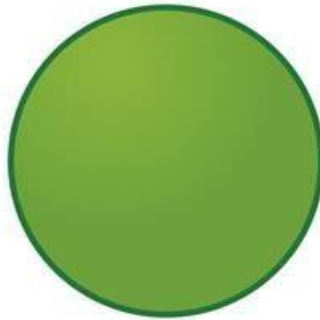
Lembrete! Substantivo comum se refere à nomes de objetos, animais, peças de roupa, partes do corpo, elementos da natureza.

Matemática

Vamos relembrar alguns sólidos geométricos.



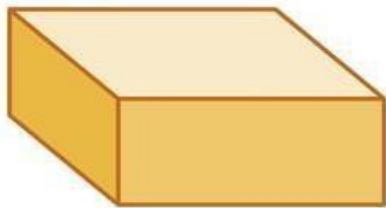
cubo



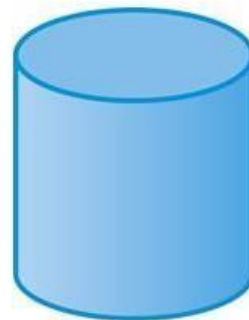
esfera



cone



paralelepípedo

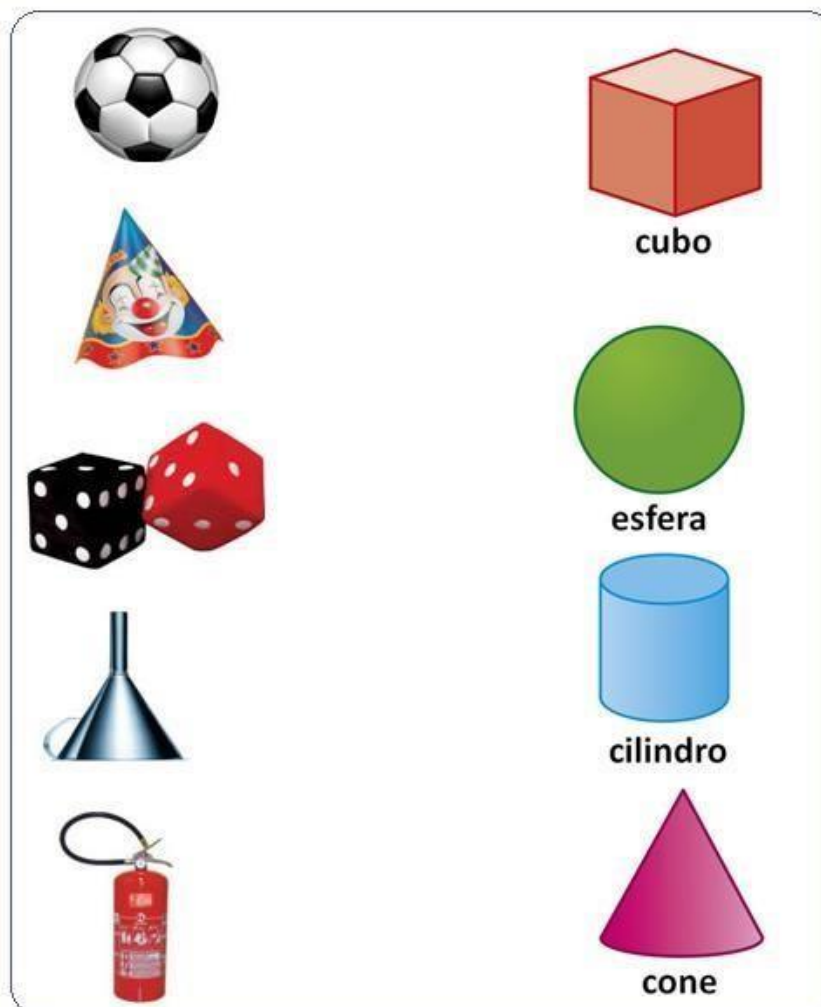


cilindro

Assinale com V (verdadeira) e F (falsa).

- () Todos os sólidos geométricos acima conseguem rolar.
- () A bola rola.
- () Conseguem rolar o cone, o cilindro e a esfera.
- () O dado e a caixa rolam.

Agora que você já relembrou alguns sólidos geométricos, ligue os objetos aos sólidos



correspondentes.

Procure em sua casa objetos com as formas semelhantes dos sólidos geométricos.

Faça uma lista com os objetos encontrados.

Ao chegar do supermercado, a mãe de Omar pediu para que ele ajudasse a guardar as compras.

Omar notou que os produtos e até mesmo as embalagens lembravam formas geométricas espaciais que ele havia aprendido na escola. Antes de guardá-las, resolveu associar cada uma aos seus formatos e agrupá-las de acordo com suas características.

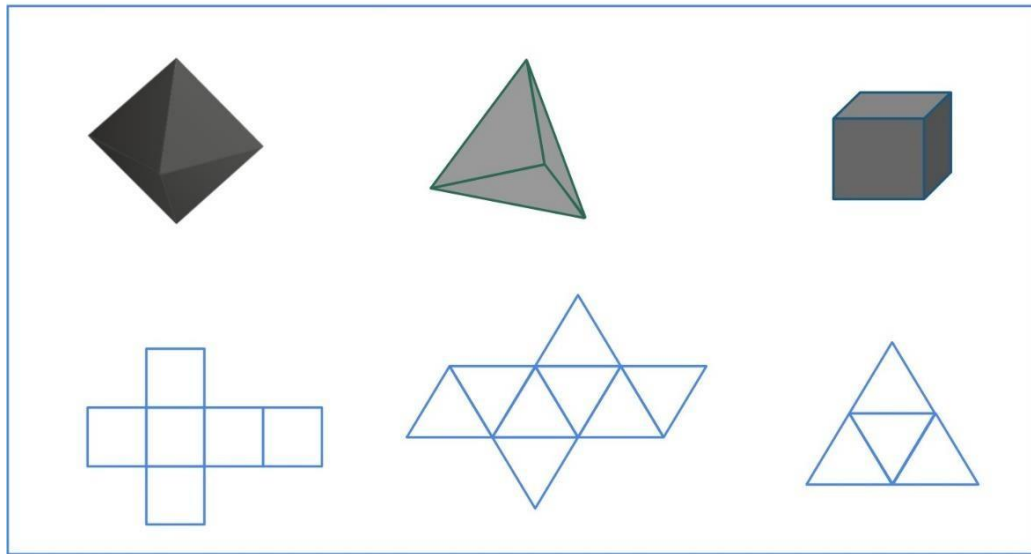
Como ele pode ter feito essa separação?
justifique o critério usado por Omar para fazer esses agrupamentos.



VAMOS RELEMBRAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ESTUDADOS ANTERIORMENTE?

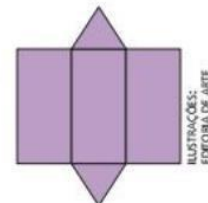
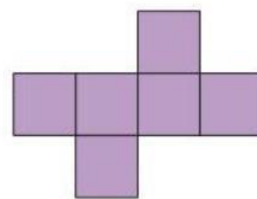
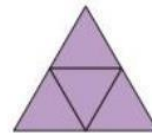
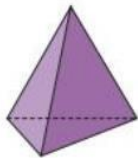
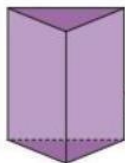
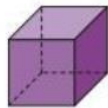
- A CAIXA DE PASTA DE DENTE LEMBRA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?
- QUE FIGURA GEOMÉTRICA AS BOLAS LEMBRAM?
- E O DADO LEMBRA QUAL FIGURA?
- r ALATA DE MASSA DE TOMATE LEMBRA QUAL FIGURA ?
- O CHAPEUZINHO DE ANIVERSÁRIO LEMBRA QUAL FIGURA?
- r QUAL FIGURA LEMBRA A PIRÂMIDE?

AGORA RELACIONE CADA SÓLIDO COM SUA PLANIFICAÇÃO:



nova
escola

Ligue os sólidos geométricos a sua planificação correspondente.



ILUSTRAÇÕES:
EDTORA DE ARTE

Ciências

Cuidados durante a pandemia!

Você sabe que estamos enfrentando uma crise mundial na saúde. A pandemia veio para todas as nações e obriga a todos adotarem medidas para evitar a contaminação.

Sendo assim, assinale somente as alternativas que apresentam atitudes corretas.

- () Lave as mãos antes das refeições.
- () Ao sair de casa use máscara.
- () Durante a pandemia cumprimente a todos com um aperto de mão e um abraço.
- () Faça reuniões presenciais com amigos.
- () Caso não possa lavar as mãos, use álcool em gel.

Ilustre (desenhe) somente as frases que você assinalou como corretas.

--	--	--

Agora é a sua vez de escrever todos os cuidados que têm tomado para evitar a contaminação pelo Covid 19.

Observe com atenção a obra de Tarsila do Amaral e responda o que se pede.



Escreva quais formas geométricas você conseguiu identificar na imagem acima.

Agora é sua vez de criar uma ilustração baseada na obra de Tarsila do Amaral. Use vários sólidos geométricos em sua obra.

Dê um nome a sua obra de arte!

A Fábula do Porco-espinho

Durante a era glacial, muitos animais morriam por causa do frio.

Os porcos-espinhos, percebendo a situação, resolveram se juntar em grupos, assim se agasalhavam e se protegiam mutuamente, mas os espinhos de cada um feriam os companheiros mais próximos, justamente os que ofereciam mais calor.

Por isso decidiram se afastar uns dos outros e começaram de novo a morrer congelados.

Então precisaram fazer uma escolha: ou desapareciam da Terra ou aceitavam os espinhos dos companheiros.

Com sabedoria, decidiram voltar a ficar juntos.

Aprenderam assim a conviver com as pequenas feridas que a relação com uma pessoa muito próxima podia causar, já que o mais importante era o calor do outro.

E assim sobreviveram.

Moral da História:

O melhor relacionamento não é aquele que une pessoas perfeitas, mas aquele onde cada um aprende a conviver com os defeitos do outro, e a valorizar suas qualidades.

Desconheço o autor.



De acordo com o texto acima responda.

O que causava a morte de muitos animais?

No primeiro momento, que decisão foi tomada pelos animais na tentativa de se protegerem?

Qual foi o resultado dessa decisão?

O que aprenderam com a dificuldade?

Geografia/História

A Mata Atlântica e a nossa vida.

Em 1500, quando chegaram os portugueses, a Mata Atlântica cobria todo o litoral brasileiro, da região Sul à Norte.

Nós vivemos numa região de Mata Atlântica. Basta você olhar para a cadeia de montanhas que nos separam de São Paulo, para ver a imensa camada verde (Parque Estadual da Serra do Mar). Nessa mata vivem uma variedade de plantas e animais. Entre mamíferos, répteis, aves e anfíbios. São 1361 espécies que estão ameaçados de extinção.

Que tal pesquisar e anotar os nomes de alguns animais e plantas da Mata Atlântica?

ANIMAIS	PLANTAS

Agora, teste seus conhecimentos e dê a sua opinião!

a) Se nós não modificarmos as nossas atitudes em relação ao meio ambiente, como você imagina que ficará o planeta daqui há 50 anos?

b) O homem depende da mata, dos vegetais, da água e do ar para viver. O que podemos fazer para preservar a nossa vida?

c) Que árvore da Mata Atlântica deu nome ao nosso país e está em extinção?
