

UME COLÉGIO SANTISTA

**COMPONENTE CURRICULAR: PARQUINHO TECNOLÓGICO
INTEGRADO**

**PROFESSORAS: CLÁUDIA, DANIELA, ELIUDE, GLORITA,
LUCIANA, LUIZ FELIPE, MARCELA, SILVANA.**

PERÍODO: 20/09 A 30/09

TURMAS: 1º AO 5º ANOS

PROPOSTA

Olá pessoal!

Esse nosso roteiro tem por objetivo proporcionar uma visão melhor sobre o uso consciente da internet e das redes sociais.

A internet e as redes sociais passaram a fazer parte do nosso dia a dia e com isso a nossa vida acaba se expondo demais nesse mundo digital, o que sugere a nós professores e a família uma reflexão quanto ao uso consciente de tais mídias.



E as mídias sociais, como um todo, modificaram a maneira como as pessoas se comunicam. Através de um aplicativo elas conseguem fazer várias coisas ao mesmo tempo e de maneiras diferentes, e isso tem se tornado cada vez mais frequente no cotidiano das pessoas e consequentemente das crianças.

Além disso, é necessário prestar atenção no que se publica nesses aplicativos, pois todo conteúdo que é publicado tanto pode ser visto pelos seus amigos como por qualquer outra pessoa, ou seja, um desconhecido pode ter acesso às suas publicações. E é nesse momento que pode acontecer situações desagradáveis, como: bullying, golpes e roubo de dados.

Por outro lado, quando utilizamos as mídias sociais de modo responsável e consciente, permitem um intercâmbio de informações valiosas, possibilitando a compreensão e a divulgação de vários assuntos debatidos a todo instante no Brasil e no mundo inteiro.

Portanto, cabe a nós professores e a família conversar com as crianças quanto ao uso consciente das mídias sociais, fazendo elas pensarem e refletirem antes de publicar, ressaltando que o uso da internet e das redes sociais devem ser encaradas como um instrumento que facilite a comunicação entre as pessoas.



Alguns cuidados que devemos ensinar:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES

A INTERNET PODE SER PURA DIVERSÃO,

mas com a sua segurança não se brinca!

VEJA ALGUMAS DICAS PARA USAR A INTERNET DE FORMA RESPONSÁVEL E SEGURA.

- PENSE BEM ANTES DE POSTAR ALGO NA INTERNET. DEPOIS SERÁ DIFÍCIL REMOVER.**
- NÃO POSTE, NÃO CURTA E NEM COMPARTILHE CONTEÚDOS QUE PREJUDIQUEM OUTRAS PESSOAS.**
- CUIDADO COM ESTRANHOS OU PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE APENAS DA INTERNET. NÃO FORNEÇA DADOS PESSOAIS, COMO ENDEREÇO E TELEFONE, E NUNCA MARQUE ENCONTROS.**
- CUIDADO COM DESAFIOS PERIGOSOS. NÃO COLOQUE A SUA SAÚDE E NEM A DE OUTRAS PESSOAS EM RISCO.**
- CURTIDAS SÃO LEGAIS, MAS SEM EXAGEROS. CURTA TAMBÉM ATIVIDADES AO AR LIVRE.**
- USE UM APELIDO (NICKNAME) QUANDO ESTIVER JOGANDO ONLINE.**
- PEÇA AJUDA, SE ALGUÉM ESTIVER INCOMODANDO VOCÊ.**
- PROTEJA SUA PRIVACIDADE, MANTENHA SEU PERFIL PRIVADO NAS REDES SOCIAIS.**
- SUAS SENHAS SÃO SECRETAS E PERTENCEM APENAS A VOCÊ! SÓ SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODEM CONHECÊ-LAS.**
- LEMBRE-SE DE FAZER BACKUP DOS SEUS ARQUIVOS.**
- MANTENHA SEUS EQUIPAMENTOS SEMPRE ATUALIZADOS E USE MECANISMOS DE SEGURANÇA, COMO ANTIVÍRUS E FIREWALL PESSOAL.**
- FIQUE ESPERTO AO ACESSAR LINKS, ABRIR PÁGINAS E BAIXAR ARQUIVOS. ALGUNS SITES E APLICATIVOS SÃO ARMADILHAS PARA PEGAR SEUS DADOS.**
- Ficou com dúvida? Quer saber mais? Acesse: internetsegura.br/**

([folheto-InternetmaisSegura-FILHOS.pdf](#) (internetsegura.br/))



E agora vamos nos aventurar jogando um Wordwall sobre o uso consciente da internet e das redes sociais, clique no link azul para jogar.

<https://wordwall.net/play/20085/430/653>



QUAIS SÃO AS COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE O PARQUINHO TECNOLÓGICO ABORDA EM SEUS ROTEIROS INTEGRADOS DE ESTUDO?

COMPETÊNCIA 4 - COMUNICAÇÃO:

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

COMPETÊNCIA 5 - COMUNICAÇÃO:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.