



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação  
**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA**  
**SOBRINHO**



**ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME:** Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** 6ºANO A

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**PROFESSOR:** ANGÉLICA

**PERÍODO:** 01-09 a 17-09

**ORIENTAÇÕES**

**1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Leia o texto com atenção

**2ª Etapa:** Observe as imagens.

**3ª Etapa:** Copie e responda as questões no seu caderno.

**2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

Depois de fazer toda atividade fotografe e mande no meu e-mail ou pelo WhatsApp 13 996158868.

**3. Contato do professor**

E-mail: [nastriangelica.geo@gmail.com](mailto:nastriangelica.geo@gmail.com)

WhatsApp: 13 996158868

1ª Etapa

A primeira etapa dessa atividade é a leitura e interpretação do texto sobre mapas.

2ª Etapa



A segunda etapa é a leitura e interpretação do mapa que está associado ao texto.

3ª Etapa

Copiar o mapa mental no seu caderno

4ª Etapa

Responder as questões de entendimento

5ª Etapa

Criar legendas para o que se pede.

## **Elementos de um mapa**

Adaptado: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>

Por Me. Rodolfo Alves Pena

São vários os elementos de um mapa, isto é, aqueles itens e símbolos necessários para que uma mera figura possa ser diferenciada de um verdadeiro mapa. Em geral, os mapas costumam apresentar as seguintes composições: título, orientação, legenda, escala.

Esses são elementos obrigatórios de um mapa, embora nem sempre estejam presentes em todos os mapas que vemos por aí.

Observemos, no mapa a seguir, como se apresentam as diferentes partes de um mapa:



Fonte: [ftp://geofp.ibge.gov.br/produtos\\_educacionais/mapas\\_tematicos/mapas\\_do\\_brasil/mapas\\_nacionais/politico/brasil\\_grandes\\_regioes.pdf](ftp://geofp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_tematicos/mapas_do_brasil/mapas_nacionais/politico/brasil_grandes_regioes.pdf). Acesso em 27 de janeiro de 2019.

**Título:** O título, que por vezes vem acompanhado de um subtítulo, é o indicador do tema retratado. Para que se faça uma correta leitura de qualquer mapa, a primeira coisa a se fazer é sempre ler o título e compreender o que ele indica.

**Legenda:** As legendas são os significados dos [símbolos existentes nos mapas](#). Esses símbolos podem apresentar-se em forma de cores, ícones, hachuras, pontos, linhas e outros. Alguns desses símbolos apresentam padronizações, como o azul para representar a água; o verde, para as florestas e áreas verdes, linhas com traços para representar ferrovias; aviões para representar aeroportos, entre outros inúmeros exemplos.

**Escala:** aponta a quantidade de vezes que uma área teve de ser reduzida para caber no local em que o mapa está representado. As escalas podem ser gráficas ou numéricas.  
**Orientação:** é importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, conseqüentemente, os demais pontos cardeais. Ela pode apresentar-se com uma rosa dos ventos completa ou apenas com uma seta indicando o norte geográfico.

Após a leitura do texto responda:

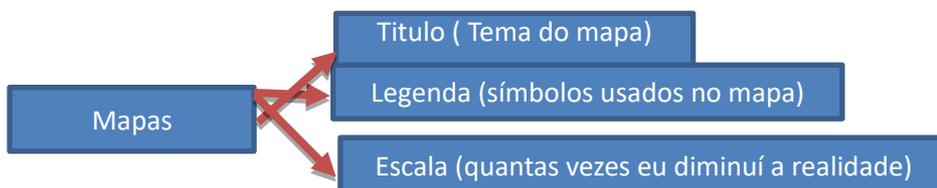
- 1-Quais partes compõe o mapa?
- 2-O que o título do mapa representa?
- 3-O que são as legendas?
- 4-O que a escala aponta?

Agora vamos ler juntos o mapa que está ilustrando o texto para responder as questões abaixo:

- 5-Qual o título do mapa?
- 6-O que as diferentes cores do mapa representam?
- 7-Copie a escala do mapa

Copie no seu caderno o esquema abaixo, ele é um resumo do texto estudado, pode ser chamado também Mapa Mental, é

Esquema Resumo ou Mapa Mental:



Agora vamos imaginar que vamos fazer um mapa da cidade de Santos, precisamos inventar um símbolo para colocar na legenda, para o porto, para a praia, e para as igrejas.