



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ROTEIRO DE ESTUDO

UME JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANOS: 4º ANO A E 4º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CLAUDIA TAVARES E ANA LÚCIA DE O. TEIXEIRA

PERÍODO de 01/09/2021 a 17/09/2021.

ORIENTAÇÕES:

1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:

PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:

- **QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.**
- **QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**
- **ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.**
- **APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.**
- **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA.**

2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:

A DEVOLUTIVA DE CADA ATIVIDADE ESTARÁ DESCRITA EM CADA TAREFA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

3 - CONTATOS DAS PROFESSORAS:

CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br

CELULAR: (13) 974106303

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: analuciatex19@gmail.com

CELULAR: (13) 991-445766

4 - TEMA DO ROTEIRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS:

"EU E VOCÊ CONVIVENDO EM NOVOS TEMPOS"



ATIVIDADE I: MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS

LEIA COM ATENÇÃO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO.

RESOLVA-AS EM SEU CADERNO UTILIZANDO AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS QUE JÁ ESTUDAMOS:

Escola _____
Aluno (a) _____
Professor (a) _____



Desafios Matemáticos

1. Hoje Mônica carregou 9 livros pra biblioteca e 15 pra sala de aula. Quantos livros Mônica carregou hoje?

DICA: Pra resolver esse problema você deve juntar as quantidades.

_____ = _____



2. Ontem Mônica leu 24 gibis. Hoje ela leu a metade. Quantos gibis foram hoje? Responda apresentando o cálculo.

_____ = _____



3. Se Maurício lê pra turminha 3 histórias por noite, quantas histórias serão lidas em uma semana?

_____ = _____



3. Quais operações foram utilizadas na resolução dos problemas acima?

ATIVIDADE II: HISTÓRIA DO BRASIL

VOCÊ SABIA QUE NO MÊS DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DE PORTUGAL? VOCÊ CONHECE ESTA PARTE DA NOSSA HISTÓRIA? É VERDADE, POR MUITOS ANOS NÓS FOMOS UMA COLÔNIA DE PORTUGAL, OU SEJA NOSSAS TERRAS PERTENCIAM A OUTRO PAÍS. NO ROTEIRO PASSADO NÓS ESTUDAMOS SOBRE A CHEGADA DE CABRAL E SUA FROTA EM PORTO SEGURO NO ANO DE 1500 E SEU ENCONTRO COM OS ÍNDIOS, OS QUAIS JÁ HABITAVAM AS TERRAS ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES.

DESDE ESTA ÉPOCA ATÉ O ANO DE 1822,
PORTUGAL DOMINOU SOBRE O BRASIL.
A HISTÓRIA REGISTRA QUE D.PEDRO,
PRÍNCIPE DE PORTUGAL, QUE AQUI JÁ
GOVERNAVA SOB AS ORDENS DE SEU PAI, O
REI D. JOÃO VI, PROCLAMOU NOSSA
INDEPENDÊNCIA EM 7 DE SETEMBRO DE 1822.



APÓS A LEITURA DESTE TEXTO ESCREVA EM SEU CADERNO AS
PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA:

1 - QUAL O NOME DO PORTUGUÊS QUE CHEGOU EM NOSSAS
TERRAS EM 1500:

- () D. PEDRO I
- () PEDRO ÁLVARES CABRAL
- () D. JOÃO VI

2 - DURANTE 322 ANOS NOSSAS TERRAS PERTENCERAM A
PORTUGAL, ISTO QUER DIZER QUE NESTE PERÍODO O BRASIL
FOI:

- () UM PAÍS INDEPENDENTE
- () UMA COLÔNIA DE CABRAL
- () UMA COLÔNIA DE PORTUGAL

3 - NUMERE DE ACORDO COM O REGISTRO DO TEXTO:

- (A) FOI REI DE PORTUGAL.
- (B) PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- (C) HABITAVAM AS NOSSAS TERRAS ANTES DA CHEGADA DOS
PORTUGUESES.

(D) MÊS QUE SE COMEMORA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DE
PORTUGAL.

- () OS ÍNDIOS
- () SETEMBRO
- () D.PEDRO
- () D.JOÃO VI

ATIVIDADE III: VAMOS RELEMBRAR O QUE VOCÊ JÁ ESTUDAMOS SOBRE AS FRAÇÕES: **FRAÇÃO É UMA FORMA DE REPRESENTAR ALGO DIVIDIDO EM PARTES IGUAIS.** OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DAS FRAÇÕES NA IMAGEM E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA ABAIXO:

JOGO DA MEMÓRIA Frações



Vamos encontrar os pares correspondentes entre a fração e sua representação.

	1		$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{6}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{5}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{2}{4}$

Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

3º ANO	MATEMÁTICA	RUBRICA
Nome: _____	INFORMAÇÃO:	
Data: / /		

1 – Complete a fração que representa cada parte colorida.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Recordar frações - 3º ano

ATIVIDADE IV: LEITURA DE TABELAS

ALGUNS RELATOS AFIRMAM QUE D. PEDRO, O QUAL SE TORNOU O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL COM O TÍTULO DE D. PEDRO I, AMAVA ANDAR A CAVALO. VOCÊ SABIA QUE HOJE O HIPISMO É O MAIOR ESPORTE FEITO COM CAVALOS NO MUNDO INTEIRO?

NA PÁGINA 30 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

VAMOS ENCONTRAR UMA TABELA SOBRE OS ESPORTES PRATICADOS PELOS ALUNOS DA ESCOLA "MENTE E CORPO". LEIA O EXERCÍCIO 1. OBSERVE OS DADOS

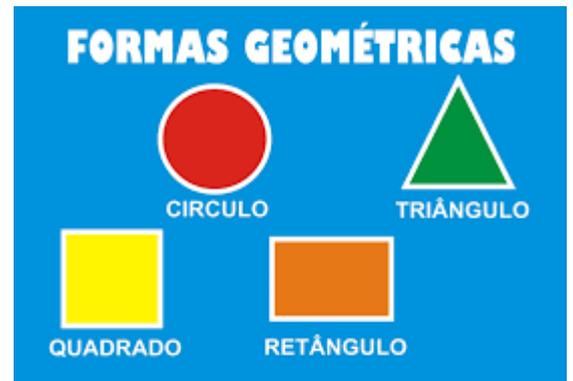


DA TABELA E RESPONDA NO PRÓPRIO LIVRO AS QUESTÕES A, B, C.

ATIVIDADE V: IDENTIFICANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS

APÓS D. PEDRO PROCLAMAR NOSSA INDEPENDÊNCIA DE PORTUGAL, O BRASIL PASSOU A SER UM PAÍS INDEPENDENTE E EM 19 DE SETEMBRO DE 1822, FOI CRIADA NOSSA PRIMEIRA BANDEIRA. ESTA BANDEIRA SOFREU MUDANÇAS QUANDO O BRASIL DEIXOU SE SER UM IMPÉRIO E PASSOU A SER UMA REPÚBLICA.

HOJE NOSSA BANDEIRA TEM ESTA FORMA:



RECORDANDO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE JÁ ESTUDAMOS RESPONDA NO SEU CADERNO A QUESTÃO ABAIXO:

QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR NA NOSSA BANDEIRA?

ATIVIDADE VI: TREINANDO A ESCRITA

1 - ESCREVA EM SEU CADERNO OS SUBSTANTIVOS COMUNS:

MESA - FOGÃO - PRATO - XÍCARA - PANELA - COZINHA

2 - CRIE UM ADJETIVO (CARACTERÍSTICA)

PARA CADA UM DELES.

3 - ESCREVA UMA FRASE PARA CADA SUBSTANTIVO USANDO TAMBÉM O ADJETIVO QUE VOCÊ CRIOU NA QUESTÃO ANTERIOR.

4 - ESCREVA UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO

PARA: PAÍS - ESTADO - CIDADE - BAIRRO

