



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROT

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2º ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 01/09/2021 A 17/09/2021

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

Proposta de Atividades

ATIVIDADE 1 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): VAMOS LER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO QUE NOS CONTA UM POUCO SOBRE A INDEPENDÊNCIA:





APÓS A LEITURA, VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS:

MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CERTA.

- A. NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:
 BRASIL PORTUGAL SÃO PAULO
- B. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:
 17 DE NOVEMBRO
 21 DE ABRIL
 7 DE SETEMBRO
- C. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:
 PEDRO ÁLVARES CABRAL
 D. PEDRO I
 D. MANUEL

PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO I EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



- INDEPENDÊNCIA OU MORTE! VIVA A PÁTRIA
- OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

ATIVIDADE 2 (MATEMÁTICA) :

Pinte os números pares de verde

14	36	50	92	3	32	44	56	60	81	62	26	50	11	10	26	34	44	13	2	1	34	93	19	31
12	1	5	26	11	46	3	21	24	93	78	21	24	21	48	19	77	75	29	4	3	98	11	17	93
8	15	23	84	17	54	19	23	82	75	84	23	36	33	32	25	83	65	37	6	5	32	35	77	5
16	20	18	13	21	68	84	42	90	69	92	6	82	45	90	62	64	12	41	8	7	48	83	63	9
10	7	39	36	33	70	98	35	79	51	36	17	60	59	37	1	99	26	5	10	9	96	57	17	21
2	41	65	30	19	72	9	80	77	43	44	47	20	67	53	67	85	38	33	12	11	36	13	15	37
18	16	24	38	25	86	19	63	12	39	86	63	14	73	38	22	26	22	17	14	13	54	10	84	70

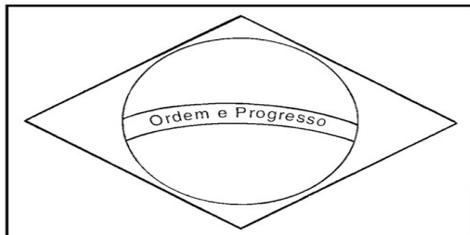
7 de Setembro

Dia da Pátria

ATIVIDADE 3 (HISTÓRIA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) : A BANDEIRA É UM SÍMBOLO DO NOSSO PAÍS, OBSERVANDO, VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ELA E RESPONDER AS QUESTÕES A SEGUIR:



7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

ATIVIDADE 4 (MATEMÁTICA) :

RESOLVA COM ATENÇÃO

$\begin{array}{r} 11 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 15 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
---	---

ATIVIDADE 5 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA) :

CAÇA-PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Encontrem no diagrama as palavras destacadas abaixo:

Dom **PEDRO** I estava em São Paulo quando declarou a Independência do **BRASIL** no dia 7 de **SETEMBRO** de 1822.

Foi nas margens do rio **PIRANGA** que gritou a famosa frase: Independência ou **MORTE**!



F	L	Q	N	Y	C	S	P	T
B	R	A	S	I	L	M	E	C
L	G	D	Z	F	T	G	D	Q
V	X	B	N	Q	J	G	R	H
S	E	T	E	M	B	R	O	H
C	C	G	G	O	D	X	B	Q
H	F	J	F	R	X	L	R	T
O	J	G	V	T	T	X	G	G
R	W	L	J	E	S	S	G	Q
H	I	P	I	R	A	N	G	A



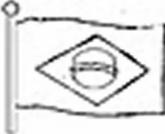
© SMARTKIDS

resp.: (vert.) Pedro, Morte, (hor.) Brasil, Setembro, Piranga.

ATIVIDADE 6 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA) : COM AJUDA, VAMOS DESCOBRIR A MENSAGEM ABAIXO:

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

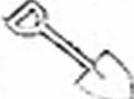
Nossa  é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A  é o símbolo da  tria.

7 de _____ mbro é o Dia da Independência do _____



A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de _____



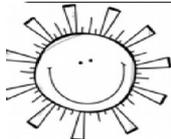
ATIVIDADE 7 (GEOGRAFIA E HISTÓRIA): NAS IMAGENS ABAIXO RETIRADAS DO G1 SÃO PAULO, TEMOS O LUGAR ONDE NOSSA INDEPENDÊNCIA FOI PROCLAMADA. OLHANDO NAS DUAS IMAGENS, ESCREVA O QUE MUDOU NA PAISAGEM COM A PASSAGEM DO TEMPO:



Colin

a do Ipiranga', de Miguelzinho Dutra (esq), e o 'Monumento à Independência', suposto local onde ocorreu o grito (Foto: Reprodução/Museu Paulista e Paulo Toledo Piza/G1)

ATIVIDADE 8 (MATEMÁTICA) : OBSERVE O CALENDÁRIO :

 **PRIMAVERA** 

 **SETEMBRO** 

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

@atividades.compartilhadas

07-Independência do Brasil
21-Dia da árvore
23-Início da primavera
25-Dia Nacional do Trânsito

RESPONDA :

A) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____ .

B) QUE DIA DA SEMANA COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO

BRASIL? _____.

C) QUE DIA SE INICIA A PRIMAVERA? _____.

ATIVIDADE 9 (CIÊNCIAS): VAMOS LER O TEXTO ABAIXO E ENUMERAR DA FORMA CORRETA:

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

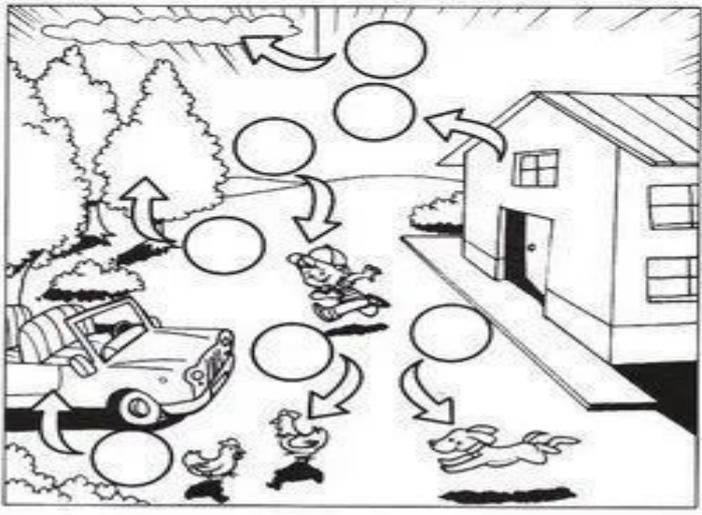
No nosso ambiente podemos encontrar seres vivos e seres não vivos.

Os seres vivos nascem, crescem, alimentam-se, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Os seres não vivos são aqueles que não têm vida.

1 Observe a cena, siga as setas e enumere-as de acordo com a legenda.

1 Seres vivos	2 Seres não vivos
---------------	-------------------



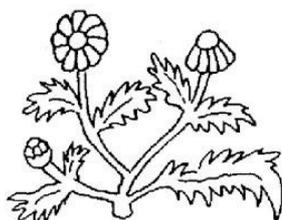
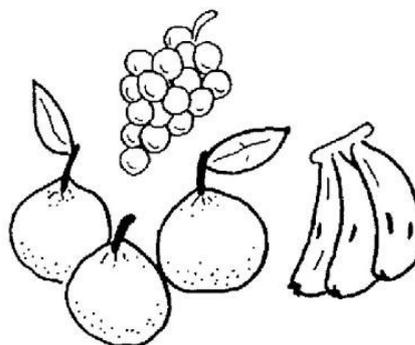
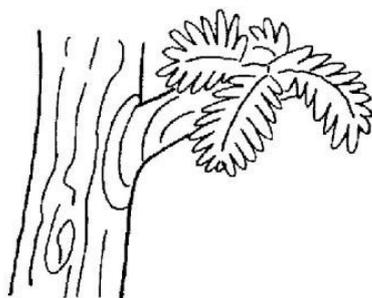
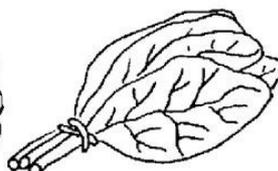
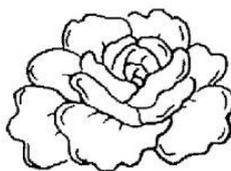
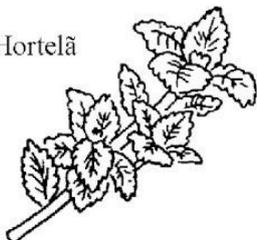
ATIVIDADE 10 (CIÊNCIAS): AS PLANTAS SÃO USADAS NA ALIMENTAÇÃO, PARA ORNAMENTAR AMBIENTES E COMO REMÉDIOS. NA ATIVIDADE ABAIXO VAMOS MARCAR O QUE SE PEDE:



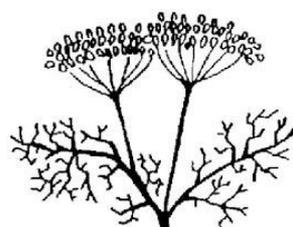
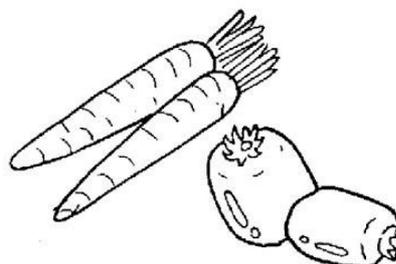
Aluno:

Faça um X nas plantas que são usadas na fabricação de remédios.

Hortelã



Camomila



Erva-doce