



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: 2º ano A e B **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso e Multiletramento

PROFESSOR(ES): Verdiana Rodrigues - 2º ano A e Débora Carvalho - 2º ano B

PERÍODO DE 09/08 a 20/08/2021

Data	Atividade
09/08/21	Oriente a criança a ler o texto IARA - A SEREIA e responder as questões na apostila. Depois, no livro APRENDER SEMPRE, p. 86 , peça que ela preencha o calendário do mês de agosto e responda as questões.
10/08/21	Peça que a criança faça a leitura do texto A ARTE DE IARA e após resolva as situações problemas relacionadas à quantidade na apostila (p. 3 e 4).
11/08/21	Na apostila, oriente a criança a ler o texto A CUCA e responder as questões sobre essa personagem. Em seguida, peça que leia o enunciado da atividade COZINHANDO COM A CUCA e resolva as questões 1 e 2 (p.5 e 6)
12/08/21	Ainda na atividade COZINHANDO COM A CUCA , na apostila (p.7), oriente a criança a ler os enunciados dos problemas e a resolvê-los. Em seguida, leia junto com a criança o texto PAÇOCA: DOCE OU SALGADA? e ajude-a a fazer uma pesquisa, buscando imagens sobre os diferentes tipos de paçoca. As imagens podem ser coladas na própria apostila.
13/08/21	Hora de pôr a mão na massa! Na atividade RECEITA FÁCIL DE PAÇOCA , oriente a criança a ler o texto e fazer uma ilustração para cada passo do preparo da receita. Se possível, fazer a receita com ela.



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



	No livro APRENDER SEMPRE , p. 87 e 88, peça que a criança observe a imagem e compare as alturas das crianças e o comprimento das cordas, depois, responda as questões 1 e 2.
16/08/21	Leia para a criança os enunciados das ATIVIDADES da página 10 da apostila e Peça que ela responda as questões sobre o que aprendeu a respeito da paçoca. Depois, no livro APRENDER SEMPRE , p. 88 e 89, oriente a criança a relacionar e registrar o valor de cada moeda do Sistema Monetário Brasileiro e resolver o problema.
17/08/21	Na atividade REFLEXÃO da apostila (p.11 e 12), oriente a criança a ler o texto e converse com ela sobre a importância de comer frutas, verduras e alimentos nutritivos. Em seguida, peça que ela: 1) Marque um (X) na fruta que o Saci gosta; 2) Pinte a fruta que ela gosta; 3) Encontre os nomes dos alimentos destacados no caça-palavras; 4)Escreva o nome dos alimentos que ela deve comer em maior e menor quantidade; e 5)Escreva o nome da fruta de que é feito cada suco da imagem. No livro APRENDER SEMPRE , p. 90 e 91, leia o texto da atividade para a criança e apresente a ela a situação de que animais poderiam ser encontrados numa caminhada pela praça ou parque e peça que ela marque um (X) na resposta que considera mais adequada para cada imagem apresentada.



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



18/08/21	Oriente a criança a ler o texto PIRÂMIDE ALIMENTAR na apostila (p. 13 e 14)e, em seguida, responder as questões sobre o texto. No livro Aprender Sempre , páginas 91 e 92 , leia o enunciado de cada problema para a criança e peça que ela resolva as questões e responda com números.
19/08/21	Oriente a criança a responder as ADIVINHAS (p. 15) e a CRUZADINHA DO FOLCLORE (p.16) na apostila. Depois, peça que ela realize as contagens e registre o resultado encontrado nas atividades das páginas 95 e 96 do livro Aprender Sempre .
20/08/21	Na apostila (p. 17 e 18), oriente a criança a ler o texto MULA-SEM-CABEÇA e responder as questões sobre essa personagem do nosso folclore. Depois, leia com a criança o texto A MULA E O CORDEL e peça que ela resolva a questão apresentada.