

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO

SEGUNDA-FEIRA (13/09): PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

PORTUGUÊS: LEITURA DE UM LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO.

SUGESTÕES ENVIADAS AO GRUPO DA SALA:

A ÁRVORE GENEROSA, DE SHEL SILVERSTEIN, POR MARIA DE JESUS SOUSA.

AS CORES DE MATEUS, DE MARIA LÓPEZ SORIA.

MEU AMIGO DINOSSAURO, DE RUTH ROCHA.

*APÓS A LEITURA RESPONDER A FICHA DE LEITURA EM ANEXO.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE SOBRE MEDIDAS DE TEMPO: HORAS E MINUTOS.

(FOLHINHA).

* ATIVIDADES EM FOLHINHAS EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA (14/09): CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS: MICROORGANISMOS: VÍRUS, BACTÉRIAS, PROTOZOÁRIOS E FUNGOS.
(FOLHINHA).

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS – VERBOS. PÁGINAS 158 E 159. FAZER OS EXERCÍCIOS 1 E 2.

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS – PÁGINAS 104 E 105. “SITUAÇÕES DE DIVISÃO”. EXERCÍCIOS 1 AO 6 DO LIVRO.

* ATIVIDADE EM FOLHINHA EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA (15/09): HISTÓRIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

HISTÓRIA: ASSISTIR AO DOCUMENTÁRIO: LAMENTO NORDESTINO – UM DOCUMENTÁRIO SOBRE A MIGRAÇÃO NORDESTINA.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=aMeVy57AIDA>

PORTUGUÊS: ATIVIDADE DE RECORTE SOBRE VERBOS.
(FOLHINHA).

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS – DIVISÃO EXATA E NÃO EXATAS – PÁGINA 106. FAZER EXERCÍCIOS 1 AO 3. ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM FOLHINHA.

* ATIVIDADES EM FOLHINHAS EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA (16/09): GEOGRAFIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

GEOGRAFIA: TERRITÓRIOS ÉTICOS-CULTURAIS DE SANTOS: OS QUILOMBOS.
ASSISTIR AO VÍDEO “OS QUILOMBOS DE SANTOS”.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=nUHGe83Aq2g>

PORTUGUÊS: ATIVIDADE COMPLEMENTAR SOBRE TIPOS DE VERBOS.
(FOLHINHA).

MATEMÁTICA: ATIVIDADES COMPLEMENTARES SOBRE DIVISÃO.
(FOLHINHA).

* ATIVIDADES EM FOLHINHAS EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA (17/09): HISTÓRIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

HISTÓRIA: ASSISTIR AO VÍDEO DO ARTISTA NORDESTINO LUIZ GONZAGA.
DIPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=h7dEtdyZ2qE>

RESPONDER AO QUESTIONÁRIO (FOLHINHA).

PORTUGUÊS: ATIVIDADES COMPLEMENTARES SOBRE TEMPOS
VERBAIS.(FOLHINHA).

MATEMÁTICA: ATIVIDADE COMPLEMENTARES SOBRE DIVISÃO.
(FOLHINHA).

* ATIVIDADES EM FOLHINHAS.

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE, RESPONDA:

1) Qual o tema da música do Luiz Gonzaga?

2) Por que houve perda do gado?

3) De qual região do Brasil fala o autor da música?

4) Que consequências a seca traz para uma região?

5) Você sabia que muitos nordestinos procuram melhores condições de vida migrando para outras regiões do Brasil?

6) Os nordestinos ainda vêm para o estado de São Paulo à procura de melhores condições de vida?

7) Em Santos, nos bairros da Zona Noroeste houve grande movimento migratório dos estados do nordeste. Você conhece alguém daquela região? Quem e de qual estado veio?

PROJETO MALETA DA LEITURA
Professor(a): _____ - Turma _____

FICHA DE LEITURA



Leitor(a) da Vez: _____

Título da História: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Editora: _____

Como você se sentiu em relação a história?



Quem é a personagem principal da história?
Desenhe e escreva o nome dela.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and write the name of the main character.

Qual a parte que você mais gostou da história?

Three horizontal dashed lines provided for the student to write their answer to the question about their favorite part of the story.

Ilustre a história. Capriche!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration of the story.

QUE HORAS SÃO?









ATIVIDADES SOBRE AS HORAS

Coloque os ponteiros de acordo com a hora digital.

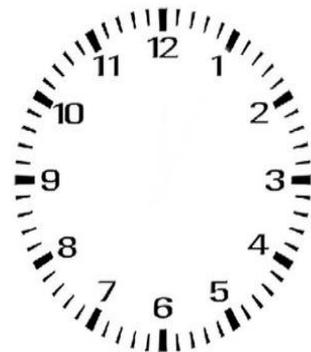
17:15



06:45



21:20



00:20



RECORTE E COLE



Recorte os verbos das frases abaixo e cole nas frases correspondentes:

Mariana para a Bahia.

Gabriel um livro inteiro ontem!

O coral da escola uma linda música.

Luca adora chocolate.

Francisco muito doente.

O palhaço engraçado.



© SMARTKIDS

viajará

leu

cantará

comer

está

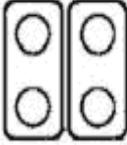
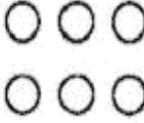
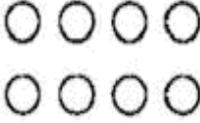
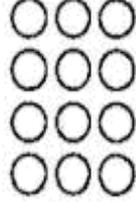
é



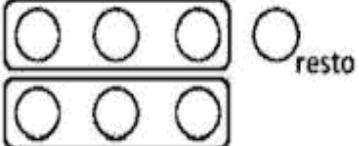
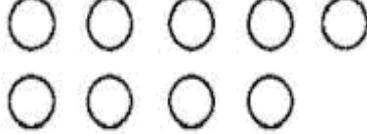
DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:



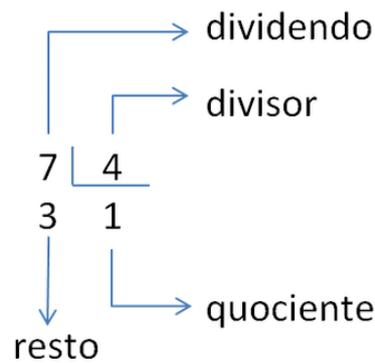
$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	$8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	$12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) $\underline{\quad}$ 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$



TERMOS DA DIVISÃO:



Divisão: Passo a Passo!

Divisão

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 3} \\ \square \end{array}$$

1º - Verifique se o primeiro número à esquerda é maior ou igual ao número da chave. Se for selecione, se não for selecione junte o próximo número da direita.

No caso, vamos usar o 7 que é maior do que o 3.

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{7}2 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

2º Complete: $3 \times \square = 7$ (ou menos)
O número encontrado é o 2 porque $3 \times 2 = 6$ - Coloque o número encontrado na chave e o resultado subtraia do 7

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{7}\overset{\bullet}{2} \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

3º Abaixar o próximo número, no caso, o 2. Verifique:

$$3 \times \textcircled{4} = 12 \text{ (ou menos)}$$

Coloque o número encontrado na chave e subtraia o resultado.

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{7}\overset{\bullet}{2} \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \quad \textcircled{4}$$

DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- 1- Eu _____ um lindo cão.
- 2- A costureira _____ meu vestido.
- 3- Quando _____, o rio transborda.
- 4- Nós _____ os exercícios.
- 5- Amanhã papai _____ uma viagem.
- 6- Patrícia _____ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
- Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- Meu cãozinho ficou doente.
- No inverno, neva muito na Europa.
- Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- A professora estava feliz com a turma.



Descubra o segredo e continue:



Word search grid containing the following verbs:

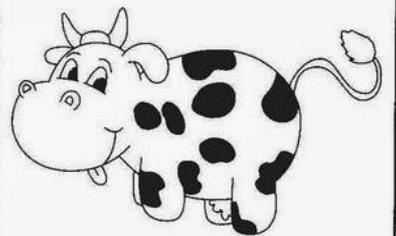
- jogaram
- chupam
- chegarão
- chuparam
- nadaram
- chegam
- nadarão
- jogam
- pularam
- chegaram
- pulam
- jogarão
- chuparão
- pularão
- nadam

VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



Vamos brincar de Dividir!

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$244 \overline{) 2}$$

132

$$396 \overline{) 3}$$

36

$$448 \overline{) 4}$$

61

$$180 \overline{) 5}$$

122

$$366 \overline{) 6}$$

112

