

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO**

**ANO: 5ºA, B**

**COMPONENTE CURRICULAR: Inglês**

**PROFESSOR: JOSÉ CELSO**

**PERÍODO DE 13/09 a 24/09/21**

**Welcome, Queridos alunos!**

**ASSUNTO A SER ESTUDADO: Introduzir verbos nas frases do cotidiano**

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

Atividade 1 - Fixação

*Desembaralhe as palavras e forme frases, sempre começando por HE (ele), SHE (ela) ou THEY (eles).*

**Unit 2 • Lesson 8**

**I. Unscramble the sentences.**

1. IS / SOCCER / PLAYING / HE \_\_\_\_\_
2. SHE / DANCING / IS \_\_\_\_\_
3. SWIMMING / SHE / IS \_\_\_\_\_
4. BIKE / A / HE / RIDING / IS \_\_\_\_\_
5. HE / JUMPING / IS \_\_\_\_\_
6. TV / THEY / WATCHING / ARE \_\_\_\_\_

Atividade 2

*Relacionar as frases do exercício 1 com as figuras, numere de 1 a 6.*

2.

Now match the sentences in exercise 1 to the pictures.



1



1



1



1



1



1



20

twenty

O objetivo é fazê-lo se soltar mais e ampliar o conhecimento individual enriquecendo seu potencial e conhecimento.

Dicas importantes:

Tenha sempre ao lado um dicionário físico ou virtual para realizar as atividades de Inglês.

Você pode escrever no caderno as respostas se não retirou o livro ainda na escola.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** A participação, os exercícios do livro já contam como nota também.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR PELO WHATSAPP :**

**Bye Bye!**